Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида»
(МБДОУ № 89 «Умка»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей МБДОУ
Протокол от 11.03.2024 № 1

Педагогическим советом
(протокол от 11.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 89 «Умка»
от 12.03.2024 № 183

_____ Н.И. Гавазюк
мп

Гавазюк Надежда Игоревна

Подписан: Гавазюк Надежда Игоревна
DN: C=RU, S=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, L=Северодвинск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 89 ""УМКА"" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", СНИЛС=04327876064, ИНН=290207687600, E=mdou89@yandex.ru, G=Надежда Игоревна, SN=Гавазюк, CN=Гавазюк Надежда Игоревна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.03.12 09:39:18+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Северодвинск, 2024

Содержание отчета о самообследовании:

1. *Аналитическая часть*
1.1 Общие сведения об образовательной организации;
1.2 Оценка образовательной деятельности
1.3 Оценка системы управления организации
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.5 Оценка организации учебного процесса
1.6 Оценка востребованности выпускников
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения
1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения
1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
1.10 Оценка качества материально-технической базы
1.11Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. *Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию*

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 « Умка» комбинированного вида».

Сокращённое наименование: МБДОУ № 89 « Умка».

Юридический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, улица Лебедева, дом 12.

Телефоны: 8(8184) 55-33-74, 8(8184) 50-89-02, 8(8184) 52-32-01.

Фактический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, улица Лебедева, дом 12.

E-mail: mdou89@yandex.ru, сайт: https://umka89.ru официальная группа в контакте https://vk.com/public208884269 , и в одноклассниках https://ok.ru/group/70000001588599

Руководитель: Гавазюк Надежда Игоревна, заведующий.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска».

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска.

Устав утвержден распоряжением МКУ «Управлением образования Администрации Северодвинска» от 06.08.2015 № 93-р.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 29 № 001917734, дата постановки 11 января 2000г, ИНН/КПП – 2902040615/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 29 № 000902759, 10 декабря 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ОГРН – 1022900841336.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности № 6024 от 05 ноября 2015 года, серия 29Л01 № 0001054, выдана министерством образования и науки Архангельской области, и приложение № 2 к лицензии: серия 29П01 № 0003039 (Распоряжение от 28.11.2017 № 2236).

Лицензия № ЛО-29-01-002937 от 14.08.2020 на осуществление медицинской деятельности, выдана министерством здравоохранения Архангельской области (бессрочная) и приложение № 76 от 14.08.2020 к лицензии.

В МБДОУ № 89 «Умка» функционирует 13 групп, скомплектованных по одновозрастному принципу: 3 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 10 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (2 старшие группы и 1 подготовительная группа). В том числе 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР открыта вновь с 01.09.2023 года.

Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год свидетельствует о его выполнении на 91 %. Не 100 % выполнение муниципального задания обусловлено отсутствием необходимого запроса со стороны родителей (законных представителей), отток детей в другие местности и другие ДОО по месту жительства.

Режим работы МБДОУ: 12-ти часовой, с 7.00. до 19.00.

- пятидневная рабочая неделя,

- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Деятельность дошкольной организации в 2023 году строилась в соответствии с требованиями Российского законодательства в области образования и была направлена на реализацию образовательной программы МБДОУ № 89 «Умка», адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, решение задач Программы развития МБДОУ № 89 «Умка», годового плана работы.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с момента поступления в образовательную организацию и до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме получения образования и направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Средний списочный состав детей в 2023 году составил 271 человек. На 31 декабря в ДОО обучается 252 ребенка, из них 39 детей -воспитанники с ОВЗ, из них 39 детей обучаются по АОП ДО в группах компенсирующей направленности, 243 - в группах общеразвивающей направленности, из них – 1 ребенок-инвалид.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, МБДОУ № 89 «Умка» провели педагогический совет и включили данный вопрос в повестку.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также составление плана-графика по разработке ОП МБДОУ № 89 «Умка». Также обсудили вопрос об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов, об обеспеченности РППС в соответствии с ФОП ДО и методическими рекомендациями. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, провели мониторинг обеспеченности РППС с целью разработки перспективного плана работы по наполняемости в соответствии с ФОП ДО.

Результатом работы стала разработка «Образовательной программы МБДОУ № 89 «Умка» и «Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», и их утверждение на педагогическом совете (приказ от 25.08.2023 № 691).

Таким образом, с 1 сентября 2023 года в группах общеразвивающей направленности реализуется «Образовательная программа МБДОУ № 89 «Умка», в группах компенсирующей направленности - «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», утверждённые приказом от 25.08.2023 № 691.

Промежуточные результаты по созданию условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, показывают следующее:

– заведующий и 78 % педагогов прошли обучение на КПК по ключевым направлениям требований ФОП ДО и ФАОП ДО;

– составлен перспективный план по формированию РППС в соответствии с методическими рекомендациями по построению РППС;

– на конец 2023 года приобрели часть оборудования и материалов для организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований.

В МБДОУ разработаны и с 01.09.2023 реализуются рабочие программы специалистов и воспитателей в каждой возрастной группе. Используются парциальные программы: программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной (М.: Просвещение, 1991), программа «Обучение ходьбе на лыжах» М.П. Голощекиной.

В 2023 году усилия коллектива были направлены на продолжение работы по развитию изобразительной деятельности дошкольников, на формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков в условиях ДОУ и семьи.

Вывод: реализуемые образовательные программы, использование методических рекомендаций позволяет решать актуальные задачи воспитания и образования дошкольников в соответствии с социальными запросами и приоритетными направлениями работы МБДОУ.

1.3. Оценка системы управления

Управление МБДОУ № 89 «Умка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии со ст.26 п.5 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» «…структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет.

Непосредственное руководство деятельностью образовательной организации осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий ДОУ.

Общее руководство МБДОУ осуществляет общее собрание работников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДОУ.

Деятельность каждого коллегиального органа раскрыта в Уставе учреждения, а также в Положениях о педагогическом совете и общем собрании работников.

Распределение управленческих функций осуществляется между административным составом учреждения: заведующим, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной работе, главным бухгалтером в соответствии с должностными обязанностями.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профсоюзный комитет. Координация деятельности всех сотрудников обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

Для учета мнения родителей по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права детей создан и действует Совет родителей МБДОУ.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной степени ориентирован на решение задач работы учреждения и установление положительных взаимоотношений в коллективе.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, семинаров, совещаний, инструктажей,

участие в конкурсном движении, детальное обсуждение содержания работы, наставничество.

Вывод: в ДОУ нормативно-правовое регулирование соответствует современным требованиям. Создана линейно-функциональная модель управления, которая обеспечивает деятельность учреждения в соответствии с его целями и содержанием работы. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование, позволяет оптимизировать управленческую деятельность, включить в пространство управления значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДОУ, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к 15 оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования). Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в сентябре в мае. Данная диагностика предполагает изучение ребенка для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Она дает возможность диагностического направления, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов. Главная задача - предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из воспитанников метод и форму обучения и воспитания.

Результаты освоения ОП по образовательным областям в 2023 году представлены в таблице:

группа	направления														
	Физическое развитие			**Речевое развитие**			**Познавательное развитие**			**Художественно-эстетическое развитие**			**Социально-коммуникативное развитие**		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 младшая	49%	45%	6%	12%	59%	29%	23%	65%	12%	29%	58%	13%	31%	62%	7%
2 младшая	25%	69%	6%	35%	56%	9%	22%	71%	7%	23%	72%	5%	14%	81%	5%
Средняя	62%	32%	6%	23%	64%	13%	56%	40%	4%	22%	72%	6%	10%	79%	11%
Старшая	55%	40%	5%	42%	53%	5%	79%	18%	3%	70%	38%	2%	87%	13%	-
Подготовительная	74%	26%	-	31%	67%	2%	61%	39%	-	48%	52%	-	60%	40%	-
Старшая (ОНР)	10%	90%	0%	9%	70%	21%	30%	61%	9%	31%	62%	7 %	30%	61%	9%
Подготовительная (ОНР)	50%	42%	8%	37%	60%	3%	33%	67%	-	61%	39%	-	33%	67%	-

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2023 году усилия педагогического коллектива был направлены на оптимизацию двигательного режима с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников на прогулке. В детском саду созданы условия для сохранения физического здоровья воспитанников, а также побуждающие детей проявить двигательную активность в разных видах деятельности, удовлетворять интерес к разнообразным видам движений и

потребность в них. Педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, методикой проведения прогулок, организации самостоятельной и совместной двигательной деятельности, учитывают возрастные особенности воспитанников, интересы, строят прогулку и двигательный режим в соответствии с требованиями ФГОС, применяя принцип интеграции образовательных областей.

По итогам диагностики физическая подготовленность обучающихся (высокий и средний уровень) на конец года составила:

Средняя № 3 - 74%,
Средняя №14 - 81%,
Старшая № 12 - 89%,
Старшая № 2 (логопедическая) - 82%,
Старшая № 5 (логопедическая) - 75%,
Подготовительная № 6 - 87%,
Подготовительная № 11 - 100%,
Подготовительная № 4 (логопедическая) - 100%

По результатам мониторинга *обучения плаванию* дошкольников 3-7 лет на конец учебного года определились результаты:

-дети 3-4 лет: с программой обучения плаванию справились на низком уровне 20% детей, повысился уровень освоения программы в среднем на 35%%.

-дети 4-5-лет: с программой справились на низком уровне 13% детей, повысился уровень освоения программы на 32 %.

-дети 5-6 лет: с программой справились все дети, повысился уровень освоения программы на 25%.

- дети 6-7 лет: все дети освоили программу по обучению плаванию, 68% детей освоили программу в полном объёме.

Медико-педагогический, оперативный контроль физкультурных занятий позволил сделать вывод, что занятия проводятся с высокой общей и моторной плотностью (96 %). Дети занимаются с желанием, переутомления не замечено. Инструктор и воспитатели добиваются качественного выполнения упражнений. Дети участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых внутри детского сада, и на уровне города: в течение года дети старшего возраста принимали участие в городском проекте социально-физкультурной направленности «Давайте дружить», воспитанники подготовительной группы №6, 11 приняли участие в спортивном блоке МСПИ «Виктория», 7 детей приняли участие в сдаче норм ГТО ВФСК, 10 детей приняли участие в лыжных соревнованиях «Лыжня дошколят», в Кроссе Нации; во Всероссийских соревнованиях по роуп-скиппингу, в муниципальной заочной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»; в беговелогонке с детьми младшего возраста, в городских соревнованиях по велоспорту; команда воспитанников приняла участие в соревнованиях по плаванию «Олимпийские надежды», «Рисунки на воде», по пионерболу «Послушный мяч». Участие обучающихся сопровождали инструкторы по физической культуре. Воспитанники 8 групп участвовали к конкурсе строевой песни.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Разнообразие оборудования для познавательно-исследовательской деятельности и возможность свободного пользования всеми материалами способствует интеллектуальному развитию воспитанников. В течение учебного года дети старших и подготовительных групп принимали участие в дистанционных тематических олимпиадах для дошкольников, неоднократно становились призерами и победителями. Воспитанники подготовительных групп посещали игровые тематические занятия в рамках СПП «Мы познаем мир», «Экологическая азбука», организованных МАОУ ДО ДЮЦ. Воспитанница подготовительной группы стала призером «Шашечного турнира» среди дошкольных учреждений, воспитанник подготовительной группы стал призером познавательной олимпиады «Знатоки родного края». Традиционным стало участие детей 3-7 лет во

Всероссийском интеллектуальным конкурсе «Мудрый совенок». Воспитанники подготовительной группы приняли участие в познавательном блоке МСПИ «Виктория» по ОБЖ.

Педагоги уделяют большое значение экологическому воспитанию детей. Воспитанники приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Речевое развитие детей осуществляется во всех образовательных областях, идет через различные виды бесед, организацию дидактических игр, создание проблемных ситуаций, знакомство с художественной литературой. В течение года дети принимали участие в конкурсах словесно-художественного творчества: «Кораблик детства», конкурс чтецов ДОУ «Разукрасим мир стихами», областной видео-конкурс «Путешествие по сказкам Чуковского».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие осуществляется во всех образовательных областях, идет через различные виды бесед, организацию сюжетных, дидактических игр, создание проблемных ситуаций, знакомство с художественной литературой в совместной и самостоятельной детской деятельности. В течение года велась работа по расширению социального опыта детей через реализацию проекта «Посткроссинг». Были созданы условия для дистанционного общения старших дошкольников, их участия в общественных и садовых массовых мероприятиях (акциях, праздниках, фестивалях, выставках). Координацию реализации проектных мероприятий осуществляла рабочая группа. Педагоги моделировали педагогические ситуации, направленные на развитие у детей социально-коммуникативных навыков, взаимодействовали с узкими специалистами в данном направлении.

В рамках решения годовой задачи по данному направлению педагоги делились опытом работы, участвовали в панораме занятий по СКР и речевому развитию, методической работе.

В результате, наблюдается расширение социального опыта детей, развитие навыков саморегуляции поведения, культуры общения, повышение уровня социальных и коммуникативных навыков. Родители проявляют заинтересованность в социально развитии детей, признают свою роль и ответственность за формирование коммуникативных навыков детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие детей реализуется через использование и ознакомление с произведениями искусства (словесного, музыкального, изобразительного), различных видов театров, организацию ситуаций общения, развлечения и праздники. Созданы условия для самостоятельной продуктивной деятельности. Педагоги ДОУ создают условия для творческой реализации обучающихся. Систематически оформляются совместные выставки работ детей и родителей.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями групп подготовили детей к участию в городских творческих фестивалях «Сцена для всех», «Северные роднички», «Кораблик детства», «7 Нот успеха» и др., где воспитанники ДОУ исполняли танцевальные и песенные композиции.

Под руководством педагогов воспитанники активно принимали участие в традиционных конкурсах детских рисунков и творческих работ различного уровня и тематики: «Дорожная азбука», «Мой друг – светофор», «Дети рисуют город», «Экология глазами детей», «Символ года», «Космические фантазии», «Праздник из прошлого» и др.

Диагностические исследования по методике Е.Ю.Уточкиной показали, что 96,6% детей имеют высокий и средний уровень музыкального развития. (У детей сформированы певческие навыки, накоплен достаточный опыт музыкально-ритмических движений, хорошо развит музыкальный слух, формируются основы музыкальной культуры.

Объектом особого внимания в 2023 году были воспитанники старшего возраста от 6 до 7 лет, так как переход детей из детского сада в школу сопряжен с определенными трудностями: это изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу, прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка, формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2023 года педагогом – психологом была проведена **диагностика готовности к школьному обучению.** Обследовано: 54 воспитанника. Готовность к учебной деятельности у 52 детей сформирована. Дошкольники владеют основными мыслительными операциями: «синтез», «анализ», «сравнение», «обобщение». Психические процессы у воспитанников развиваются в соответствии с возрастом.

Большая часть психологических показателей попадает в среднюю зону развития, что является типичным для детей поступающих в школу и достаточным для начала обучения по общеобразовательной программе.

По результатам диагностики готовности детей к школе необходимо отметить, как сильные, так и слабые стороны развития.

Положительных результатов дети данной группы достигли по следующим психологическим показателям:

- Визуальное линейное мышление;
- Понятийное логическое мышление;
- Понятийное интуитивное мышление;
- Визуальное структурное мышление;
- Понятийное образное мышление;
- Кратковременная речевая и зрительная память.

Большинство детей способны использовать наглядный вспомогательный материал и сознательно прибегать к этому при возникновении каких-либо трудностей. Большинство детей могут разделять целое и его часть, применять при выполнении заданий аналитико-синтетическую деятельность. Дети обобщают и создают группировки по различным признакам предметов, способны выделять и абстрагировать свойства предметов.

Большинство детей на среднем и хорошем уровнях образного мышления, это свидетельствует о том, что большинство детей данной группы способны воспринимать материал зрительно (используя наглядный материал, схемы, изображения).

Хороший результат кратковременной зрительной и речевой памяти свидетельствует о том, что дети без труда запоминают речевой и наглядный материал. У большинства сформирована мотивационная готовность к школьному обучению: преобладают учебно-познавательные мотивы.

Слабые и средние показатели:

- Речевое развитие;
- Абстрактное мышление;
- Скорость переработки информации и внимательность;
- Зрительно-моторная координация;

Большинство детей находятся на среднем уровне речевого развития и являются достаточными для обучения по общеобразовательной программе, но так же наблюдаются и слабые показатели. В первую очередь необходимо определить причину данных трудностей. Причинами могут являться: высокий уровень личностной тревожности, замедленная врабатываемость, СПЗ, замкнутость, сужение объема воспроизведения информации, речевой памяти и установлением причинно-следственных связей.

Тест Тулуз-Пьерона оказался наиболее сложным в выполнении, так как основные ошибки и сложности при выполнении в основном связаны с :

- медленной врабатываемостью;

- трудностями переключения внимания;
- высоким уровнем личностной тревожности;
- высокой отвлекаемостью.

Большинство детей с трудом выполняют задание на определение зрительно-моторной координации, что свидетельствует о трудностях в оперативной координации зрительного анализа и движения руки. При выполнении задания многие дети меняли расположение объектов, не ориентируются на образец, значительно уменьшают и наоборот увеличивают количество кружков, изменяют фигуры по форме, не прорисовывают многие детали, иногда просто забывают нарисовать какой-либо объект.

Недостатки абстрактного мышления могут быть связаны с неспособностью детьми на данном возрастном этапе выделять формальные зависимости (количественные, формальные, функциональные) и неумением оперировать ими. В данном случае необходимо сделать упор на занятиях по математике сделать акцент на обучению детей устному счету.

Вывод: анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в дошкольном учреждении, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Тем не менее, задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребёнка остаётся актуальной.

Организация коррекционной помощи.

Коррекционная работа по речевому развитию осуществлялась в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и строилась в соответствии с «Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», утвержденной на педагогическом совете (приказ от 25.08.2023 № 691).

В течение года проводилась плановая работа на фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятиях по звукопроизношению, по развитию связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи. Закрепление полученных на занятиях знаний происходило при выполнении рекомендаций учителя-логопеда воспитателями и родителями обучающихся. В целом наблюдаются позитивные изменения в речевом развитии детей, в развитии психических процессов: дети научились основам звукобуквенного анализа (выделению звука в начале, середине, конце слов), научились чтению слогов и простых слов, познакомились с основными правилами грамматики (заглавная буква в именах людей). Совершенствуется связная речь обучающихся: они научились определять последовательность событий в рассказе, составлять рассказ с опорой на план, отвечать полными предложениями на поставленный вопрос. На каждом занятии проводились игры на развитие мелкой моторики рук и речедвигательные упражнения. В процессе логопедической работы проводились упражнения на развитие правильного дыхания и темпо–ритмической стороны речи.

95% детей показали высокий уровень развития эмоциональной сферы, неречевых психических функций, моторной сферы, импрессивной речи, состояние фонематических процессов, экспрессивной речи, состояние активного словаря, грамматического строя речи, связной речи, фонетической стороны речи.

Учителя – логопеды используют современные формы организации коррекционно-развивающего обучения:

• непрерывная образовательная деятельность осуществлялась в подгрупповой и индивидуальной формах;
• подгруппы формировались в зависимости от темпа развития, с учетом интересов и потребностей воспитанников;
• наличие программ индивидуального сопровождения каждого ребенка;

• использование современных педагогических и мультимедийных технологий;
• программы сопровождения, планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом времени и места проведения непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов.

Под руководством учителей-логопедов воспитанники групп компенсирующей направленности стали победителями в одной из номинаций городского конкурса чтецов «Северные звездочки», в концерте «Мы сами», которые проходили в заочном формате.

Тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, узких специалистов, медицинских работников позволило достичь высоких результатов.

Вывод: работа логопедической службы в ДОУ в 2023 учебном году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

1.5. Оценка организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители воспитанников, педагоги.

Деятельность МБДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей,
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей,
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей,
-на приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для реализации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые условия. Содержание образования строится в соответствии с актуальными интересами воспитанников МБДОУ и запросов родителей (законных представителей), направлено на взаимодействие с разными сферами окружающего мира.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. Единые тематические дни.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	художественное слово, конструирование, выставки, конкурсы	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и включает в себя образовательные ситуации игрового, развивающего и проблемного характера, на основе интеграции образовательных областей; ситуативное общение, совместную игровую и познавательную деятельность. Дети включены в проектную деятельность, что создает условия для расширения кругозора, развития инициативы, поддержки индивидуальности. Так, во всех группах реализуются образовательные проекты по ознакомлению с родным краем. В группах оформлены мини-музеи по северным росписям.

Решение образовательных задач осуществляется в рамках занятий, совместной деятельности педагогов и воспитанников, свободной самостоятельной деятельности, а также через взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями воспитанников строится на основе принципа активного включения в образовательный процесс. Педагоги проводят детско-родительские дни, совместные занятия, организуют конкурсы, выставки совместного творчества, презентации.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексного тематического планирования.

В процессе обучения и воспитания использовались современные образовательные технологии:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- коллективная система обучения
- ТЭС
- проектные методы обучения
- ИКТ
- здоровьесберегающие технологии.

В 2023 году дошкольное учреждение продолжило использовать в образовательном процессе технологии эффективной социализации дошкольников. Большое внимание было уделено внедрению технологий «Утренний» и «Вечерний» круг.

С целью методического сопровождения с педагогами были проведены консультации и практические занятия по реализации данных технологий. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе МБДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, перспективные и календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях (законных представителей).

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Основой служит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Система контроля, организованного в МБДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ОП МБДОУ № 89 «Умка», изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факты изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития организации на ближайшую перспективу.

МБДОУ сотрудничало с социальными институтами, образовательными организациями города и за его пределами, учреждениям культуры и спорта: МАОУДО «ДЮЦ», МБОУДО «ДМЦ «Североморец», ГБУ ГБСУ АО «СРЦН «Солнышко», ГБУ АО «СРЦ «Ручеек», НТЦ «Звездочка», ЦКиОМ, НКО, ГБПОУ «АПК», ГАОУДПО «АОИОО» и др. Педагоги и воспитанники становились участниками методических и конкурсных мероприятий.

Следует отметить активное участие педагогов и воспитанников с привлечением родителей в общественно-значимых мероприятиях, организованных в МБДОУ, другими образовательными организациями и учреждениями культуры города: конкурсы и выставки: «Осенние фантазии», «Символ года», социальные и благотворительные акции: «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Большая помощь маленькому другу», «Добрые крышечки», «Бумага на благо». Педагоги сопровождали семьи воспитанников для участия в городских региональных конкурсах совместного и детского творчества: «Вместе с папой, вместе с мамой», «Пирамидка», «Дорожная азбука», «Масленница» «Скворечникfest», «100 снеговиков в парке» и др.

Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов принимали участие в конкурсах и фестивалях различной направленности, неоднократно становились призерами и победителями мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория», спортивный блок	8 участников, группа - призер
2.	Городской экологический конкурс «Папа, мама, я – экологичная семья»	3 участника, 1 призер
3.	Кросс наций	участники
4.	Городской фестиваль «Играем в театр»	3 участника
5.	Городская выставка совместного творчества «Земля – наш общий дом»	20 участников
6.	Муниципальный конкурс «Раз словечко»	Призеры
7.	МСПП «Экологическая азбука»	5 участников, 1- призер
8.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	9 участников
9.	Муниципальная познавательная олимпиада «Знатоки родного края»	1 призер
10.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Экологическая азбука» (5-7 лет)	Группа – призер в отдельных конкурсных этапах
11.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Мы познаем мир» (6-7 лет)	Группа – призер в отдельных конкурсных этапах
12.	Городской фестиваль «Путешествие в мир наследия Севера»	участие
13.	Муниципальный конкурс рисунков «Экология глазами детей»	1 призер
14.	Муниципальная выставка рисунков «Мой друг – светофор»	4 участника
15.	Муниципальный конкурс рисунков «Дети рисуют город»	участие
16.	Спортивные соревнования по плаванию «Олимпийские надежды»	участие
17.	Муниципальный проект «Давайте дружить»	участие
18.	Муниципальный проект «Раз, два, три – плыви»	участие

Организация дополнительных образовательных услуг

Помимо обязательной образовательной деятельности, определенной образовательной программой ДОУ, в образовательный процесс ДОУ включена работа по оказанию дополнительных образовательных услуг. Оказание дополнительных образовательных услуг за пределами образовательной программы осуществлялась с целью развития индивидуальных способностей, самостоятельности, творческих способностей детей дошкольного возраста.

Система дополнительного образования дошкольников включает 7 услуг через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

1) физкультурно-оздоровительное:

- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» (с 01.09.2023 года) для детей 4-5 лет: цель: обучение навыкам владения мячом;
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» (с 01.09.2023 года) для детей 3-4 лет: цель: развитие и закрепления плавательных умений и навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством игр и упражнений на воде;

2) социально-гуманитарное:

- дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» для детей 5-6 лет: цель: формирование у дошкольников основы культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- дополнительная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» для детей 6-7 лет: цель: знакомство детей старшего дошкольного возраста с элементарными правилами поведения в различных ситуациях (в быту, природе, на улице, с незнакомыми людьми, в сети Интернет и при использовании сотовой связи); формирование умения самостоятельно применять их в жизни;
- дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка» для детей 5-7 лет: цель- совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте (чтению и письму).
-дополнительная общеразвивающая программа «Букварик» для детей 5-7 лет: цель - подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте; совершенствование навыков фонематического, звуко-буквенного анализа и синтеза;
-дополнительная общеразвивающая программа «Счастливый английский»: цель - обучение английскому языку детей 5-7 лет;

Оказание дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг осуществлялось в соответствии с Приложением № 2 от 28.11.2017 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 ноября 2015 г. № 6024. Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При оказании услуг соблюдается принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

Программы дополнительного образования для детей 5-7 лет внесены в реестр программ системы ГИС «Навигатор дополнительного образования» Архангельской области. В МБДОУ выполнены целевые показатели ввода данных согласно требованиям регионального информационного ресурса: 98% обучающихся 5-7 лет, посещающих программы дополнительного образования, зарегистрированы в системе.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Вся информация по дополнительным услугам представлена на сайте ДОУ http://www.umka89.ru/

Консультативное направление.

Одним из основных направлений в работе МБДОУ выступает консультативная деятельность в рамках консультативного центра. **Цель** работы консультационного центра заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

За прошедший период (январь - декабрь 2023 г) были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ – всего 320 обращений. Из них 143 обращений носили консультативный характер и 177 – психолого – педагогический. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Большинство запросов были связаны с вопросами адаптации к условиям детского сада, готовности ребенка к предстоящему обучению в школе, уровню актуального развития. Повторные консультации, в некоторых случаях, не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

Общение с родителями, в том числе имеющих детей с ОВЗ, осуществлялось и через мессенджер ВК: переписывались и обменивались голосовыми сообщениями, отправками видео и фото отчетов о проделанной коррекционно-развивающей работе. В конце учебного года (апрель-май 2023 года) как итог осуществления индивидуального образовательного маршрута для каждого родителя, воспитывающего ребенка с ОВЗ, было показано оффлайн занятие с психологом. На занятии были даны конкретные рекомендации о развитии, воспитании ребенка, показаны игры и упражнения, которые родители могут использовать в домашних условиях. С сотрудниками ДОУ в течение года был проведен ряд консультаций по поводу детских капризов, агрессивности, конфликтов. В группах родителям и педагогам был предложен ряд буклетов, памяток и текстовой информации по актуальным проблемам. Просветительская и консультативная деятельность способствует созданию эмоционального, психологического комфорта, профилактике возможных нарушений со стороны сфер общения и психического самочувствия, содействует повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка той или иной ступени дошкольного детства. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа консультационного центра способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности.

Вывод: организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, требований безопасности. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 54 воспитанника. Востребованность выпускников МБДОУ определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования. Таким образом, выпускники 2023 года распределились:

МАОУ СОШ № 13 - 34
МАОУ «СП» № 1 - 4
МАОУ СОШ № 29 - 5
МАОУ «МКШ» №10 - 1
МАОУ СОШ № 28 – 5
МАОУ СОШ № 8 - 2
МАОУ СОШ № 6 - 3

Вывод: воспитанники МБДОУ востребованы школами.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ проводилась целенаправленная кадровая политика, нацеленная на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров и повышение квалификации профессиональной деятельности сотрудников в рамках требований ФГОС ДО. Осуществлялась поддержка молодых специалистов через систему наставничества.

В МБДОУ № 89 «Умка» штатным расписанием предусмотрено 80 единиц, фактически укомплектовано 74. Административный корпус составляет – 6 человек, из них: заведующий – 1 человек, зам. зав. по АХР – 1 ч., главный бухгалтер – 1 ч., бухгалтеры – 2 ч., документовед – 1 ч.; педагогические работники – 37 человек: старший воспитатель – 1, воспитатели – 27, музыкальные руководители – 2, учителя-логопеды – 3, инструкторы по физической культуре – 2, педагоги-психологи – 2. Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель – 15 чел, вспомогательный персонал – 16 человек.

В 2023 году по состоянию на 31.12.2023 укомплектованность педагогическими кадрами в МБДОУ № 89 «Умка» составила 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

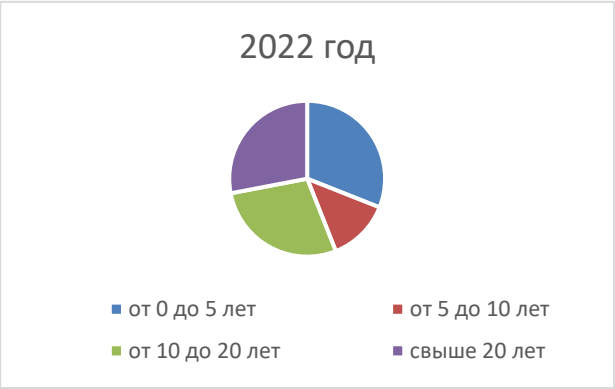
- высшее образование – 13 педагогов (35,1%)
- среднее специальное - 24 педагога (64,9 %).

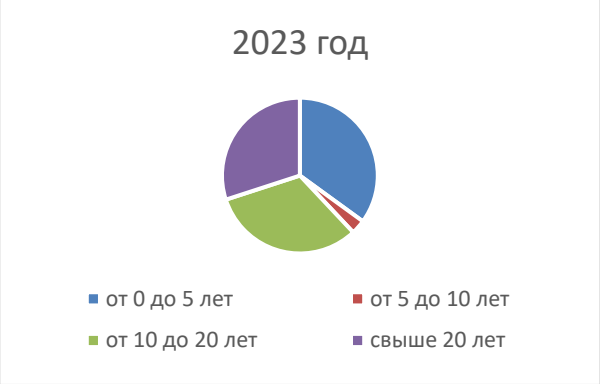
4 работника учатся в высшем учебном заведении по профильной специальности.

Педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет - 10 педагогов (27%)
- от 5 до 10 лет - 4 педагог (11%)
- от 10 до 20 лет - 12 педагогов (32%)
- свыше 20 лет - 11 педагогов (30%).

Педагогический стаж в сравнении за 2 года:



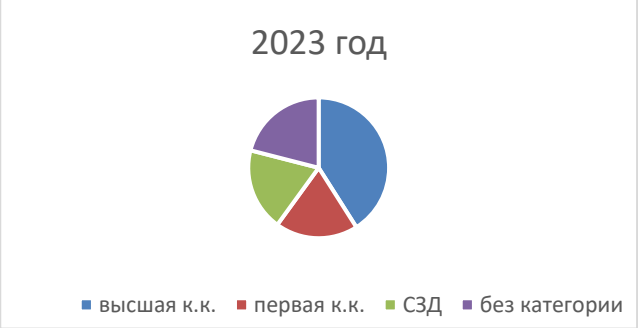


Проанализировав пед.стаж за 2 года констатируем, что педагогический коллектив обновляется, имеется приток молодых педагогов (7 человек). Поэтому задача наставничества, обучения молодежи, является для нашего ДОУ актуальной. С целью мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям молодых специалистов в ДОУ создана и успешно внедрена система наставничества. Разработано Положение о

наставничестве, сформированы наставнические пары (наставник-наставляемый). Каждая наставническая пара имеет свой план работы на год.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.
Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Квалификационный уровень педагогов:
- Высшая квалиф. категория -15 педагогов (42 %)
- Первая квалиф. категория - 6 педагогов (16 %)
- СЗД - 8 педагогов (21%)
- Без квалиф. категории - 8 педагогов (21%).



Задача аттестации педагогического персонала и работы в межаттестационный период является одной из ведущих.

В результате создания условий для повышения педагогического мастерства успешно прошли процедуру аттестации в 2023 году на высшую кв. к. - 3 человека, на первую кв.к. – 4 чел., 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), в соответствии с перспективным планом. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, из них в 2022 году прошли курсы – 12 человек, профессиональную переподготовку – 6 педагогов. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), в соответствии с перспективным планом. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, из них в 2023 году прошли курсы – 28 человек, профессиональную переподготовку – 1 педагог. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Педагоги МДБОУ имеют ведомственные награды:
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 3 человека,
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 3 человека,
- Почетная грамота Министерства образования Арх.обл. - 11 человек.

В 2023 году профессионализм педагогических работников отмечен званиями и наградами:
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1 человек.,
- Почетная грамота городского совета депутатов Администрации Северодвинска – 1 человек,

- Почетная грамота Управления образования Администрации Северодвинска - 2 человека.

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией, в том числе электронную программу ТОР СЭД.

Для подбора кадров используем электронную платформу «Работа в России».

Педагоги участвуют в методической работе МБДОУ, систематически обобщают опыт педагогической деятельности на заседании педагогического совета, а также повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях ресурсных центров, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на разных уровнях, в том числе используя информационно-образовательные ресурсы и педагогические сообщества сети Интернет.

За 2023 год педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

на муниципальном уровне:

- январь: педагогическая лаборатория «Развитие любознательности и познавательной мотивации старших дошкольников» (4 участника);
- февраль: заседание ММО молодых педагогов ДОО с представлением опыта работы «Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности» (5 участников);
- февраль: семинар-практикум «Повышение уровня качества ВОР по муз.воспитанию детей дошкольного возраста: формы, способы и средства» (1 участник);
- март: городской семинар-практикум «Мастер-класс как форма обобщения педагогического (2 участника).
- март: фестиваль двигательных технологий на базе МАДОУ № 82 (2 участника)
- март: конференция «Инновационные технологии математического развития в контексте ФГОС ДО» (2 участника);
- март: онлайн-выставка информационных материалов по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ «Эффективное взаимодействие с «особым ребенком» в семье» (6 участников);
- апрель: заседание ММО молодых педагогов ДОО (4 участника);
- апрель: городской фестиваль театрального творчества дошкольников «Играем в театр» на базе МАУДО «ДЮЦ» г. Северодвинска (1 участник)
- апрель: городской конкурс педагогического мастерства «Мастерская музыкального руководителя» (1 участник);
- апрель: практико-ориентированная конференция «Здоровый педагог – здоровый ребенок» (2 участника);
- апрель: фестиваль «Путешествие в мир наследия Севера» (4 участника);
- апрель: круглый стол «Преемственность школы и ДОО в области физической культуры» (2 участника).
- октябрь: Открытый городской семинар-практикум «Сохранение народных традиций в творчестве детских коллективов» 2 участника);
- октябрь: Городская онлайн-мастерская «Обучающие игры по речевому развитию» на базе МАДОУ ЦРР № 88 «Антошка» (4 участника);
- декабрь: Муниципальный конкурс программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью (организатор «Кванториум», 4 участника);
- декабрь: заседание ММО молодых педагогов ДОО (3 участника).

на областном уровне:

- январь: областной методический семинар «Актуальные вопросы формирования музыкальной культуры детей» в Арх. пед . колледже (2 участника);
- февраль: XXIV Межрегиональные педагогические чтения по теме «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» (организатор «Архангельский педагогический колледж», 5 участников);

- март: региональный Марафон лучших практик дополнительного образования Архангельской области (2 участника);

- апрель: конкурс методических разработок педагогов, реализующих АОП (1 призер);

- «Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (1 призер);

- апрель: фестиваль педагогических находок «Эффективные педагогические практики в обучении и воспитании детей с ОВЗ при реализации ФГОС» (3 участника);

- октябрь: X Межрегиональный Фестиваль практической психологии «Северное сияние» (1 участник).

Вывод: педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с практикой работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют положительный опыт профессиональной деятельности.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. Основными задачами методического обеспечения являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Методический кабинет МБДОУ оснащен программно-методической, методической литературой, соответствующей образовательной программе МБДОУ, периодическими изданиями, посвященными вопросам воспитания и обучения, здоровья детей дошкольного возраста, управления образовательным учреждением, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов, картотеки по различным направлениям. Имеется проблемное поле: программно-методическая литература имеется в недостаточном количестве в печатном виде на каждую возрастную группу, что затрудняет оперативное написание рабочей программы к началу учебного года.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу МБДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги,

родители), а также взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и интернет (официальный сайт МБДОУ, электронная почта учреждения). В МБДОУ имеется локальная сеть и Интернет.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания способствуют реализации образовательной программы МБДОУ, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса необходимо пополнять РППС в соответствии с современными требованиями.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

МБДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Имеется библиотека методической литературы для педагогов, художественной, научно-популярной литературы для чтения детям, а также иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями (в том числе электронными) для педагогов, специалистов, администрации.

Библиотечный фонд методического кабинета пополнился методической литературой и детской художественной литературой для всех возрастных групп.

Приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки.

Учет фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Дошкольное учреждение обеспечено информационной базой (медиатека, каталог электронных образовательных ресурсов). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении собран материал по всем разделам программы. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения к ОП МБДОУ № 89 «Умка».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

1.10. Оценка качества материально-технического обеспечения.

МБДОУ № 89 «Умка» введен в строй в 1985 году, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту: фундамент железобетонный; кровля мягкая; стены кирпичные, оштукатуренные; перекрытия между этажами железобетонные.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 2950 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 730775 от 29.12.2011).

Здание имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, тополь, рябина,

ель, сосна, сирень, дуб), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями, огород.

Здание, помещения и участки соответствуют действующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности, отвечают требованиям охраны труда.

На территории Организации имеются групповые игровые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: стол для игры с песком, скамейки, песочницы, дом, машину или лодку, различные постройки. В мае, сентябре 2023 года проведена замена песка в песочницах, покраска и ремонт всего уличного оборудования.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста общий вход с общей лестницей.

Для реализации основной образовательной программы в каждой группе имеется: групповое помещение, раздевалка, туалетная комната, спальная комната. Все группы обеспечены удобной детской мебелью и оборудованием для организации присмотра и ухода за детьми. С целью проветривания всех основных помещений ДОУ окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Для обеспечения образовательной деятельности МБДОУ № 89 «Умка» располагает следующими объектами и помещениями социально – бытового назначения:

- объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения: моечные, кладовые, кастелянная, гладильная, постирочный цех,
- помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
- помещения для питания воспитанников, работников:
- помещение пищеблока, склад;
- групповые помещения;
- объекты для проведения специальных коррекционных занятий:
- кабинет учителя-логопеда группы компенсирующей направленности,
- кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда;
- иное: кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет документоведа, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинет, оснащены современным технологическим и медицинским оборудованием. Функционирует бухгалтерия. МБДОУ оснащено информационными и материально-техническими ресурсами, имеется информационное оборудование: компьютеры и ноутбуки, мультимедийная установка), лазерный и струйный (цветной) принтеры, МФУ, музыкальные центры, фото-видео оборудование, подключение к сети Интернет со скоростью не менее 90 Мбит в сек., работает электронная почта, официальный сайт организации, где информация размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими его содержание, сроки обновления сведений

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

В МБДОУ реализуются мероприятия по обеспечению безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Имеется Дорожный паспорт учреждения, согласованный с отделом ГИБДД ОМВД России по городу Северодвинску (2018 год).

Имеется паспорт безопасности МБДОУ № 89 «Умка», который прошел согласование с ФСБ России по Архангельской области, Северодвинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Архангельской области, МЧС России по Архангельской области (2020 год).

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (8 камер), оснащено стационарной кнопкой тревожной сигнализации, противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Имеются 7 наружных пожарных лестниц, прошедших испытания.

В 2023 году в ДОУ установлена система охранной сигнализации. На 1-м этаже ДОУ оборудовано помещение для охраны с установкой в нем системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации. С 01.10.2023 года охрана помещений МБДОУ № 89 «Умка» осуществляется сотрудниками ООО «Частная охранная организация «Питон Щит».

Техническое обслуживание КТС: ФГУП «Охрана» МВД РФ.

Пожарная сигнализация: в здании действует установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения АПУС и СО. Обслуживающая организация ООО «Монтаж охранно-пожарной сигнализации». Установлена система автоматического вывода сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарную безопасность (Договор на прием и передачу сигнала на пульт"01" ООО "Архангельское предприятие противопожарной автоматики"). Разработана проектно-сметная документация на выполнение работ по монтажу охранной сигнализации в здании МБДОУ.

В учреждении имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители новой модификации, пожарные рукава), давление в пожарном водопроводе соответствует нормам, произведена обработка огнезащитным средством деревянных конструкций. Перезарядка и освидетельствование огнетушителей, проверка состояния огнезащиты древесины, проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода объекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий, имеются подтверждающие документы. Регулярно ведется журнал осмотра территории. Разработано и принято Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме.

В течение учебного года предприняты меры по охране здания, имущества ДОУ и личного имущества сотрудников: входные центральные двери оснащены кодовым замком, после возвращения с прогулки детей закрываются все входные групповые двери (на первом этаже, имеющие отдельный вход). Все двери внутренних помещений снабжены встроенными замками. На территорию учреждения доступ посторонних лиц ограничен; ворота закрываются на замки, ограждение в хорошем состоянии.

Создана и работает комиссия по охране труда, введен пропускной режим. С персоналом детского сада проводятся регулярные плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, правилам действий в ЧС и профилактике террористических действий. Регулярно проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада на случай возникновения ЧС (пожарной и антитеррористической безопасности). Все имущество, оборудование детского сада находится в состоянии, отвечающем санитарным и противопожарным нормам.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка игровые прогулочные площадки оснащены оборудованием, которое соответствует требованиям к организации и проведению прогулок.

В 2023 году произведены следующие виды ремонта:

- косметический ремонт прачечной, моечные группы № 9, 11 , 14, мясного цеха на пищеблоке;
- замена оконных блоков групп № 4, 5, 12, 13;
- замена светильников на светодиодные в бассейне и группах;
- покраска ограждения.

Установлена новая охранная сигнализация, оборудовано помещение для охраны.

Приобретены:
- новые шкафчики для раздевания в группы № 1, 2
- шкафы для пособий в группу № 5 для учителя-логопеда и педагога-психолога);
- компьютер в методический кабинет;
- игровое оборудование на участки (столик, змейка, домик-беседка);
-канцелярские товары (краски, карандаши цв, бумага цветная, кисти и т.д.) во все группы
- карнавальные костюмы, занавесы в муз. зал для проведения праздников в муз. зале,
- программное обеспечение для логопеда (интерактивные игры Мерсибо);
-физкультурное оборудование в бассейн;
- игровое оборудование во все группы.

Медицинское обслуживание детей

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения (детская поликлиника № 1) в соответствии с договором № 89-ДС о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в образовательной организации от 01.06.2020 года.

За учреждением закреплен врач и медицинская сестра. Режим работы медицинского кабинета на 2023-2024 учебный год с 7.00 до 16.30 (обед с 12.00 до 12.30), согласован обеими сторонами 01.09.2023 года.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется компьютер и принтер. Работает медицинская автоматизированная система МИАЦ «Ариадна» через защищённый канал связи. Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказываются бесплатно.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания. Медицинские работники определяют уровень физического развития детей на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка, также проводится базовая скрининг-программа по выявлению скрытой патологии (состояние осанки, стопы, остроты зрения, динамометрия). Осуществляют диспансерное наблюдение детей, учет часто болеющих воспитанников, своевременные осмотры детей врачами – специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий, контроль за проведением утренней гимнастики, прогулок, закаливанием, режимом двигательной активности детей.

Имеется медсестра бассейна, которая работает в соответствии с Программой производственного контроля бассейна, утверждаемого ежегодно на 01 января, и обеспечивает наблюдение и контроль за физическим состоянием детей, посещающих бассейн, оказание необходимой помощи при плохом самочувствии, признаках утомления; контроль за санитарным состоянием всех помещений бассейна, оборудования и купальных принадлежностей, за проведением регулярной дезобработки, контроль температурного режима воды, влажности воздуха в помещении и состояния воды.

Здоровьесберегающая и здоровьеформирующая деятельность МБДОУ

Материально-технические, медико-санитарные нормы, условия содержания ребенка в МБДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны здоровья детей. Доминирующими целями по развитию физических способностей дошкольников являются воспитание потребности в занятиях физкультурой, обучение основам различных видов спорта, выявление способностей и интересов дошкольников к физическому совершенству. Достаточное оснащение игровым, спортивным и физкультурным материалом позволяет создавать вариативные и усложненные занятия, досугов и развлечений. Участие дошкольников в городской легкоатлетической эстафете, спортивные досуги, совместные с родителями соревнования, развлечения, ходьба на лыжах, способствовали формированию у детей умения решать задачи физического развития. Оперативный контроль показал, что

в группах ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, подвижные игры и упражнения. Медико-педагогический контроль физкультурных занятий позволил сделать вывод, что занятия проводятся с высокой общей и моторной плотностью (96 %). Для оценки состояния здоровья детей проводятся врачебные осмотры и доврачебное тестирование.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ позволила добиться устойчивых результатов низких показателей заболеваемости детей. Анализ заболеваемости выявил снижение случаев заболеваний с 8,1 % до 8,0 %.

ДОУ ведет учет микротравм работников. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- ✓ модернизировать песочницы, сделав на них деревянные крышки;
- ✓ заменить кресла в бухгалтерии на новые;
- ✓ заменить ноутбук на пищеблоке.

Качество и организация питания

Процесс организации питания в МБДОУ № 89 «Умка» основывается на нормативных и методических документах, регламентирующих организацию питания. Основным документом является СанПиН. В ДОО разработано и используется Положение об организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОО организовано четырехразовое питание детей на основе примерного десятидневного меню, утверждённого приказом заведующего от 14.08.2023 N 656 (далее - меню). Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу в Роспотребнадзоре, имеется экспертное заключение от 31 августа 2023 года № Ф1 – 343/266. Нормы питания детей зависят от их возраста и режима работы ДОУ поэтому разработано 2 меню: для детей раннего возраста от 1 до 3 лет и дошкольного возраста от 3 до 8 лет, и с учетом сезона (сентябрь-февраль, март-август).

Питание осуществляется при строгом соблюдении десятидневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы, с учетом норм калорийности. В детском саду имеется картотека технологических карт.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается на стенде около пищеблока и в группе меню с указанием норм каждого блюда, его калорийности. Для младших воспитателей на пищеблоке вывешена информация:

- график выдачи готовой продукции,
- норма порций –объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом
- калорийность блюд.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) в 2023 году составляла 184 руб.

В соответствии с Программой производственного контроля в МБДОУ ведется систематический контроль за:

- качеством поступающей продукции, наличием необходимой документации,
- правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов,
- санитарным состоянием пищеблока,
- соблюдением утвержденных наборов продуктов питания,
- технологией приготовления и кулинарной обработки продуктов питания,
- выходом готовых блюд,
- вкусовыми качествами пищи и сохранностью исходной пищевой ценности.

Контроль за санитарным состоянием пищеблока заключается в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения правил мытья посуды, оборудования (только с использованием разрешенных моющих средств, имеющих сертификат), активности применяемых дезинфицирующих растворов. Особое внимание обращается на наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной обработки продуктов, особенно тех, которые идут в пищу без термической обработки. Ответственный по охране труда следит за соблюдением охраны труда на пищеблоке, исправностью электропроводки и всего оборудования, за соблюдением правил личной гигиены сотрудников. По результатам проверок санитарного состояния пищеблока членами Совета по питанию составляются акты, которые хранятся в специальной папке.

При контроле организации питания в группах особое внимание обращается на соблюдение режима питания, доведения пищи до детей, на организацию процесса приема пищи, аппетит воспитанников, отношение к новым блюдам. На то какая обстановка создана во время еды, эстетику питания, сервировку стола, привитие гигиенических

На пищеблоке соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Кладовщик ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов», в котором вносит результаты органолептической оценки поступившей продукции, конечный срок реализации, фактический срок реализации продуктов, «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются.

Работает бракеражная комиссия, комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Ежемесячно комиссия по питанию проводит качественный анализ выполнения натуральных норм за предыдущий месяц с выработкой необходимых рекомендаций для повышения калорийности питания и высокого выполнения натуральных норм. Выполнение натуральных норм питания за 2023 год составило 95 %, что считается высоким показателем.

При организации приема пищи в группах создана благоприятная эмоциональная обстановка. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Воспитатели формируют у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививают простейшие навыки самообслуживания в сервировке стола.

Таким образом, созданная в саду система организации питания благоприятно влияет на качество готовых блюд, и в целом на сохранение здоровья детей.

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В каждой группе создан индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 89 «Умка». В ДОО бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания

здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 89 «Умка»

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ ведется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 89 «Умка». Под внутренним мониторингом качества образования в ДОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1 Качество образовательных результатов:

- результаты обучения воспитанников (мониторинг образовательного процесса по образовательным областям);
- личностные результаты (мониторинг детского развития);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2 Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- управление ДОУ (Общее собрание работников, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания общего собрания работников, педагогического совета.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Педагогический мониторинг проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ № 89 «Умка».

Мониторинг детского развития осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результативность освоения образовательной программы в 2023 году составила 98 %. Динамика составила 36 %. Анализ результатов мониторинга по итогам 2023 года показал стабильно высокие результаты усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации образовательной программы МБДОУ № 89 «Умка». Благодаря общим усилиям всех участников образовательного процесса, дети имеют 100% готовность к школьному обучению.

Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Ежегодно родители участвуют в проведении анкетирования с целью изучения удовлетворенностью качеством услуг и условий в ДОУ, обозначают рекомендации и перспективы развития.

В декабре 2021 года МБДОУ прошло процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди родителей (законных представителей) с целью получения сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Полученные результаты представлены в сводном отчете о независимой оценке образовательных организаций Архангельской области и свидетельствуют, что родители на 100 % удовлетворены работой МБДОУ № 89 по следующим критериям: открытость и доступность информации, комфортность условий предоставления услуг, доброжелательность, вежливость, удовлетворенность условиями оказания услуг. Родители (законные представители) довольны работой ДОУ, отношением воспитателей и других сотрудников к детям и родителям воспитанников, качеством присмотра, ухода, обучения и воспитания.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ и принимать управленческие решения для совершенствования деятельности ДОУ.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию <u>по состоянию на 31.12.2023:</u>

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек 15,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек 15,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек 15,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек 15,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 35,1 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 35,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека/ 64,9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 64,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 57 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 41 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %

30

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: Анализ результатов деятельности МБДОУ № 89 «Умка» позволяет сделать вывод о том, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям современного законодательства, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, предоставляя образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Подпись /Н.И. Головзюк/

МП