Гавазюк Надежда Игоревна
Подписан: Гавазюк Надежда Игоревна
DN: C=RU, O="МБДОУ № 89 ""Умка""", CN=Гавазюк Надежда Игоревна, E=mdou89@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.14 13:44:53+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ «КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ»

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным 17 октября 2013 года Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с действующими изменениями) в МБДОУ № 89 «Умка» разработана Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида» (далее – Программа).

п.2.13. ФГОС ДО

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми от 2-х месяцев до 8 лет.

- От 2 месяцев до 1 года - младенческий возраст
- От 1 года - до 3 лет – ранний возраст
- Дошкольный возраст. С 3 до 4 лет - 2 младшая группа, с 4 лет до 5 лет - средняя группа, с 5 лет до 6 лет - старшая группа, с 6 лет до 7 лет - подготовительная группа

Иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, и одаренных детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

Для одарённых детей.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется в ДОО в функционирующих группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста осуществляется путем организации совместного образовательного процесса детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе образовательного учреждения, реализующей образовательную программу дошкольного образования (образовательная инклюзия); через предоставление услуг дошкольного образования. Ребенок с ОВЗ, посещающий общеразвивающую группу, обучается по индивидуальной адаптированной программе дошкольного образования; ребенок-инвалид, обучается по индивидуальному образовательному маршруту.

Для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.

Для детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке.

Для обучающихся **«группы риска»:** проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

Реализация программы осуществляется на русском языке - государственном языке России.

В МБДОУ № 89 «Умка» функционирует 13 групп, 3 **группы компенсирующей**

направленности для детей 5-6, 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, остальные - общеразвивающей направленности, скомплектованных по одновозрастному принципу, из них 3 группы для детей раннего возраста. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), режим работы с 7.00 до 19.00.

******Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).*

***4.2* Программа МБДОУ № 89 «Умка» построена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.**

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные *программы/технологии:*

Парциальные программы:

- Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1991.-159с.,
- Голощекина М.П., Лыжи в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М., «Просвещение», 1977. – 96.с.

Технология: - Н. П. Гришаева, Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: Методическое пособие. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 320 с.

4.3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие **принципы**:

- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ равная ответственность родителей и педагогов;
- ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка.

Направления и формы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	**Содержание взаимодействия**	**Формы взаимодействия**
1.Участие в управлении деятельности МБДОУ	участие родителей в работе Совета Учреждения, родительского комитета;	- собрания - Круглый стол
2.Информационно-аналитическое	выявление интересов, запросов потребностей родителей в психолого-педагогической информации, уровня их педагогических знаний, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	- анкетирование; - социологический опрос; - тестирование; - беседы с родителями; - наблюдение за общением родителей и детей в утренние и вечерние часы; - посещение семей на дому и др.
3.Информационно-ознакомительное	преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его	-дни открытых дверей; - открытые педагогические мероприятия; - просмотр видеофрагментов организации различных видов

	работы и педагогами	деятельности, режимных моментов; - педагогические гостиные; -«круглые столы» - «телефон доверия» и др.
4.Познавательное	ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей, формирование у родителей практических навыков по вопросам развития и образования детей.	- общие, групповые собрания; - семинары-практикумы; - консультации и индивидуальные беседы; - выставки детского и совместного детско-родительского творчества; - участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов; - совместные экскурсии; - открытые педагогические мероприятия с участием родителей; - совместное создание развивающей предметно-пространственной среды; утренние приветствия; - семейные проекты и др.
5.Наглядно-информационное	знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствует преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, оказывает практическую помощь семье.	- стенды для родителей (содержат материалы информационного характера: правила для родителей, режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности). - разнообразные выставки (выставки совместных творческих работ, тематические выставки); - информационные бюллетени, буклеты, газеты для родителей; - информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, благодарности родителям и т. д.); - папки-передвижки формируются по тематическому принципу, - информация на сайте ДОУ «Для вас, родители!».
6.Досуговое.	призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми	- праздники, развлечения; - знакомство с профессиями родителей; - празднование дней рождения; - выставки семейных коллекций; - социальные акции.