

Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

Первая младшая группа

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика - Вводная беседа по теме недели. - Д/и по сенсорике. - М/моторика с чтением потешки. - КГН/формирование навыков самообслуживания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика - Уроки – «Лесовика» - Рассматривание альбома. - Минутки здоровья. - Хороводные м/п игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам - Утренняя гимнастика - Уроки – «Светофорика» - Действие с предметами (согласно перспективного плана). - П/и (малой, средней подвижности). - ЗКР. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам - Утренняя гимнастика - Уроки «Олимпиака» - Д/и по ознакомлению с окружающим. - Игры с музыкальными инструментами. - М/моторика (шнуровки, пирамидки, втулки и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам - Утренняя гимнастика - Уроки «Доктора Неболейкина» - Беседы на социально-нравственные темы. - Пальчиковые игры. - Игры-эксперименты.
НОД	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная двигательная активность. 2. П/и (бег). 3. Наблюдение за неживой природой. 4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения. 5. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 6. Игра малой подвижности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная двигательная активность. 2. П/и (прыжки). 3. Наблюдение за живой природой (животный мир). 4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения. 5. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 6. Игра малой подвижности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная двигательная активность. 2. П/и (ориентировка в пространстве). 3. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения. 5. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 6. Игра малой подвижности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная двигательная активность. 2. П/и (метание). 3. Наблюдение за неживой природой. 4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения. 5. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 6. Игра малой подвижности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная двигательная активность. 2. Народные игры. 3. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения. 5. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 6. Игра малой подвижности.

<p style="text-align: center;">Вечер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Чтение художественной литературы. - Игры - забавы - Сюжетно-ролевая игра 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Игры с конструктором, строительным материалом. - Заучивание стихов, потешек - Совместная деятельность (строительно – конструктивные игры) - Сенсорный тренинг. - Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Дид. игры по сенсорному развитию (игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений). - Музыкально - дид. игры. - Чтение литературных произведений. - Театрализованная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Хозяйственно-бытовой труд. - Чтение сказок, потешек. - Поисково-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения). 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Детский досуг (итоговое мероприятие по теме недели) - Совместная деятельность в ИЗО центре (рисование кистью и красками) - Чтение литературных произведений
<p>- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно.</p>					
<p style="text-align: center;">Инд. работа</p>	<p style="text-align: center;">по развитию речи</p>	<p style="text-align: center;">по сенсорике</p>	<p style="text-align: center;">По познавательному развитию</p>	<p style="text-align: center;">По ИЗО</p>	<p style="text-align: center;">По запросу родителей</p>
<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры по интересам с выносным материалом. - Игры малой и средней подвижности 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры по интересам с выносным материалом. - Игры малой и средней подвижности 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры по интересам с выносным материалом. - Игры малой и средней подвижности 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры по интересам с выносным материалом. - Игры малой и средней подвижности 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры по интересам с выносным материалом. - Игры малой и средней подвижности
<p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и опросы по теме...; - Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек; - Информационные листы, буклеты; - Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.)... - Участие в творческих конкурсах; - Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...); - Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др. - Вечера вопросов и ответов; - Помощь в организации выставки детского творчества; - Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии; - Оформление фотоальбома - Создание коллекций - Показ спектакля кукольного театра. - Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца 				

Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов
Вторая младшая группа

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Вводная беседа по теме недели. - Наблюдения в уголке природы. - Дид. игры по развитию навыков общения (речевая ситуация). Совместная деятельность в центре познания 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Уроки – «Лесовика» Совместная деятельность в центре творчества (театр., муз. игры, изо деятельность) - Культура поведения (беседы на этические темы), - Рассматривание альбомов о профессиях, семье. - Игры с моделированием. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам - Уроки «Светофорика» - Игры на развитие звук. культуры речи. - Рассматривание картин, иллюстраций и книг. - Игры на развитие эмоциональной отзывчивости. - Совместная деятельность в игровом центре 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Уроки «Олимпиака» - Конструктивная деятельность, моделирование - Игры – эксперименты. - Игры на развитие диалоговой речи. - Поисквые и проблемные ситуации. - Совместная деятельность в литературном центре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам - Уроки «Доктора Неболейкина» - Дид. игры с правилами по формированию целостной картины мира. - Трудовые поручения в игровых центрах - Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, мозаика) - Совместная деятельность в спортивном центре.
Инд. работа	<p>Познавательное развитие (Игры по сенсорному развитию, по формированию целостной картины мира)</p>	<p>Речевое развитие (свободные диалоги с детьми, обсуждение)</p>	<p>Социально - коммуник. развитие (ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурство, формирование навыков безопасного поведения)</p>	<p>Физическое развитие (игровые упражнения на развитие основных видов движений)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>

НОД	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями неживой природы. - Подвижные игры (сюжетные) - Трудовая деятельность в природе - Игра малой подвижности. - Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за различными объектам - Подвижные игры (бессюжетные) - Трудовая деятельность (поручения). - Игровые упражнения (ходьба, бег) - Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями живой природы. - Подвижные игры с правилами. - Игровые упражнения (прыжки) - Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за трудом взрослых. - Подвижные игры и упражнения. - Конструктивные игры. - Трудовая деятельность коллективный труд на участке - Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за сезонными изменениями природы (целевая прогулка) - Подвижные игры с элементами соревнования. - Трудовая деятельность труд по подгруппам. - Самостоятельная деятельность детей: по худ. – эстет. развитию
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - «Творческая мастерская» (совместная деятельность в центре творчества). - Заучивание стихов, пословиц, чистоговорок. 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - С/р игры. - Дид. игры с матем. содержанием - Чтение литературных произведений. - Совместная деятельность (строительно – 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Дид. игры по сенсорному развитию (игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений). - Музыкально - дид. игры. - Чтение литературных произведений. - Театральные этюды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья» - Музыкально – театральная и литературная гостиная. - Игры с 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Детский досуг - Совместная деятельность в ИЗО центре (рисование кистью и красками) - Игры на

	- Развивающие игры. - Театрализованная деятельность (игры-драматизации и др.)	конструктивные игры) - Сенсорный тренинг.		конструктором. - Трудовые поручения. - Поисково-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения). - Игры – путешествия.	формирование культуры поведения (ср, игры с правилами). - Чтение литературных произведений
- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно. - Метод проектов - 1 раз в квартал.					
Инд. работа	по звуковой культуре речи	по мелкой моторике	по ФЭМП	По изодеятельности	по ФИЗО
Прогулка	- Подвижные игры и упражнения (в равновесии) - Свободная деятельность детей. - Конструктивные игры.	- Подвижные игры и упражнения (прыжки) - Свободная деятельность детей. - Трудовая деятельность.	- Подвижные игры и упражнения (бег) - Свободная деятельность детей. - Игра малой подвижности.	Подвижные игры и упражнения (с мячом) - Свободная деятельность детей. - Трудовая деятельность.	- Подвижные игры и упражнения (лазание) - Свободная деятельность детей. - Игра малой подвижности.
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и опросы по теме...; - Помощь в изготовлении дидактических игр, карточек; - Информационные листы, буклеты; - Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.).... - Участие в творческих конкурсах; - Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...); - Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др. - Вечера вопросов и ответов; - Помощь в организации выставки детского творчества; - Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии; - Оформление фотоальбома - Создание коллекций - Показ спектакля кукольного театра. - Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца 				

Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

Средняя группа

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика - Культура поведения (игры, беседы). - Вводная беседа по теме недели. - Дид. игры по формированию целостной картины мира. - Игры на развитие эмоциональной отзывчивости. - Деятельность в центре художественного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика - Уроки – «Лесовика» Дид. игры по развитию навыков общения - Формирование КГН (игры, решение проблемных ситуации). - Рассматривание тематических альбомов. - Работа в центре книги (по теме недели). - Совместная деятельность в центре конструирования. - Игры – этюды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика - Уроки – «Светофорика» - Игры на развитие речи. - Самостоятельная деятельность в центре познания (опыты, эксперименты) - Дид. игры по сенсорному развитию (игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений). - Игровые проблемные ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика - Уроки «Олимпиада» - Игры на развитие звуковой культуры речи. - Музыкальные игры. - Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций разнообразного содержания. - Познавательные беседы по теме недели. - Игровые поисковые ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика - Уроки – «Доктора Неболейкина» - Дидактические игры по РЭМП. - Конструктивная деятельность. - Трудовые поручения в игровых центрах - Игры на развитие мелкой моторики (Шнуровка, мозаика и др.) - Совместная деятельность в литературном центре.
Инд. работа	Познавательное развитие (РЭМП)	Речевое развитие (свободные диалоги с детьми, обсуждение)	Художественно-эстетическое развитие (создание звуковой среды)	Социально-коммуникативное развитие (ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурство, формирование навыков безопасного поведения)	Физическое развитие (игровые упражнения на развитие основных видов движений)

НОД	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за объектами и явлениями живой природы. - Подвижные игры и упражнения - Трудовая деятельность в природе - Игры с элементами соревнования. Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой - Подвижные игры и упражнения. - Игры малой подвижности. - Трудовые поручения. - Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за трудом взрослых - Подвижные игры и упражнения - Трудовая деятельность. - Самостоятельная познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за объектом (рассматривание и обсуждение) - Подвижная игра с элементами соревнования - Трудовая деятельность коллективный труд на участке - Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры) 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка - Подвижные игры и упражнения. - Трудовая деятельность труд по подгруппам. - Самостоятельная деятельность детей: по художественно эстетическому развитию (лепка из песка (снега) по образному воображению)
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Труд (поручение, задания). - Деятельность в центре книги чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов. - Строительные игры. - Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра. - Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и тд. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Труд (коллективный). - «Творческая мастерская» (деятельность в центре художественного творчества) - Развивающие игры по образовательным областям. - Поисково-исследовательская деятельность. - Театрализованная деятельность (кукольный театр и др). - Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание) 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Деятельность в центре физического развития. - Лего-конструирование. - Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание) - Сюжетно-ролевая игра. - Труд (по подгруппам игровых центрах). - Игры – путешествия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Деятельность в центре музыкального развития. - Игры по форм. целост. картины мира. - Поисково-исследовательская деятельность. - Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание) - Сенсорный тренинг. - Музыкально-театральная гостинная 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». - Коллективный хозяйственно-бытовой труд (совместные действия) - Сюжетно-ролевая игра. - Культурно-досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели. - Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание)

- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно.
- Метод проектов - 1 раз в квартал.

Инд. работа	по изодетальности	по РЭМП	по развитию ЗКР	по Физическому развитию	по формированию культурно – гигиенических навыков.
<p>Прогулка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры -Трудовая деятельность в природе - Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Трудовая деятельность, трудовые поручения. - Игры с элементами соревнования. - Самост. деят-ть детей: речевое развитие (ситуативные беседы) 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры) 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с выносным материалом в зонах песка - Трудовая деятельность и коллективный труд на участке - Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры) 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры с элементами соревнования - Трудовая деятельность труд по подгруппам. - Самостоятельная деятельность детей: по художественно эстетическому развитию
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и опросы по теме...; - Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек; - Информационные листы, буклеты; - Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.).... - Участие в творческих конкурсах; - Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...); - Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др. - Вечера вопросов и ответов; - Помощь в организации выставки детского творчества; - Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии; - Оформление фотоальбома - Создание коллекций - Показ спектакля кукольного театра. - Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца 				

Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

Старшая группа

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Вводная беседа по теме недели. - Дид. игры по формированию целостной картины мира (наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование) - Дежурство в уголке природы. - Ситуационные задачи Подготовительная: - Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пазлы, мелкая мозаика, бусинки, лего конструктор) 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Уроки – «Лесовика» - Дид. игры по сенсорному развитию - Работа в центре книги (по теме). - Самостоятельное художественное творчество в ИЗО центре. - Создание игровой проблемной ситуации. - Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пазлы, мелкая мозаика, бусинки, лего конструктор) Подготовительная: - Д/игры по развитию эмоций - Образно – игровые этюды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Уроки – «Светофорика» - Игры на развитие эмоциональной отзывчивости и на развитие навыков общения. - Составление творческих рассказов. - Дидактические игры по РЭМП. - Ситуативный разговор. - Музыкальные игры. - Образно – игровые этюды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Уроки «Олимпиака» Развивающие игры, проблемные ситуации) - Наблюдения в уголке природы. - Повествовательные рассказы из личного и коллективного опыта. - Познавательные беседы по теме недели. - Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Уроки «Доктора Неболейкина» Составление описательных рассказов с использованием моделей. - Беседы на этические темы. - Конструктивная деятельность, моделирование (основы). - Экспериментальная деятельность. - ЧХЛ: разучивание, слушание, прослушивание аудиозаписи - Игровые темы.
Инд. работа	По художественно-эстетическому развитию (развитие навыков в рисовании, разные приемы лепки, навыков работы с ножницами, эстетических эмоций и чувств и др.)	По развитию речи (связной речи, ЗКР, составление рассказов, сочинение загадок и др.)	По познавательному развитию (работа по закреплению сенсорных эталонов, по математическому развитию и др.)	По физическому развитию (по развитию основных движений, упражнение в прыжках на скакалке, во вращении обруча, в развитии скоростно-силовых качеств и др.)	По Социально-коммуникативному развитию (упражнение в шнуровке, застегиванию пуговиц, закрепление навыков личной гигиены, упражнение в пользовании столовыми приборами и др.)

НОД	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за объектами и явлениями живой природы. - Поисково-исследовательская деятельность, - Подвижные игры - Труд в природе, самостоятельная деятельность детей, - Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за сезонными изменениями природы. - Подвижные игры, - Инд. работа по развитию физических качеств (быстроты движения). - Конструктивные игры. - Создание игровой проблемной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с общественной жизнью, трудом взрослых. - Подвижные игры соревнования, эстафеты. - Трудовые поручения. - Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования. - Сюжетно-ролевые игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка - Подвижные игры-забавы или игры, стимулирующие проявления детского творчества. - Инд. работа по развитию физических качеств (быстроты движения). - Создание игровой проблемной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за объектом (рассматривание и обсуждение) - Поисково-исследовательская деятельность. - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность детей. - Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования.
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Трудовые индивидуальные поручение, задания. - Дид игры, моделирующие и расширяющие представление о мире профессий, их взаимосвязях. - Деятельность в центре книги чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов. - Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра. - Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и т.д, сочинение загадок (с использованием моделей). 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Трудовые индивидуальные поручение, задания. - Подготовка руки к письму - «Творческая мастерская» (деятельность в центре художественного творчества) - Театрализованная деятельность (кукольный театр, игры-драматизации и др). - Самостоятельная деятельность в центре конструирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Поисково-исследовательская деятельность. - Деятельность в центре физического развития. - Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра. - ЧХЛ (слушание, разучивание) - Лего - конструирование. - Самостоятельное художественное творчество в ИЗО центре - Трудовые индивидуальные поручение, задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Деятельность в центре музыкального развития. - Музыкально-театральная или литературная гостиная. - Строительные игры. - Интеллектуальный и сенсорный тренинг «Школа мышления» (развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи) (1 раз в 2 недели) - Практические ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Рассматривание картин и репродукций, просмотр видео фильмов, презентаций о профессиях взрослых. - Театрализованная деятельность (исполнение, импровизация) - Конструктивная деятельность (моторика, сенсорика). - Культурно - досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели
<ul style="list-style-type: none"> - Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно. - Метод проектов - 1 раз в квартал. 					
Инд. работа	по ЗКР (игры на звуковое	По РЭМП	по формированию культурно	По изодейтельности	по физическому

	подражание, развитие дыхания слуха, чтение скороговорок)		– гигиенических навыков		развитию
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом. - Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, словесно дидактические игры, индивидуальные, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающее общение со сверстниками) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия) 	<p>Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом. Самостоятельная деятельность детей: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование, звуковая среда) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: по физическому развитию (по развитию основных движений, упражнение в прыжках на скакалке, во вращении обруча, в развитии скоростно-силовых качеств и др.)</p>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и опросы по теме...; - Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек; - Информационные листы, буклеты; - Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.).... - Участие в творческих конкурсах; - Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...); - Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др. - Вечера вопросов и ответов; - Помощь в организации выставки детского творчества; - Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии; - Оформление фотоальбома - Создание коллекций - Показ спектакля кукольного театра. - Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца 				

Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов
Подготовительная группа

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Вводная беседа по теме недели. - Дид. игры по формированию целостной картины мира (наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование) - Дежурство в уголке природы. - Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пазлы, мелкая мозаика, бусинки, лего конструктор) 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Уроки «Лесовика» - Д/игры по развитию эмоций - Работа в центре книги (по теме). - Самостоятельное художественное творчество в ИЗО центре. - Создание игровой проблемной ситуации. - Образно – игровые этюды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Уроки «Светофорика» - Игры на развитие эмоциональной отзывчивости и на развитие навыков общения. - Составление творческих рассказов. - Дидактические игры по РЭМП. - Ситуативный разговор. - Музыкальные игры. - Ситуационные задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Уроки «Олимпиада» - Развивающие игры, проблемные ситуации) - Наблюдения в уголке природы. - Повествовательные рассказы из личного и коллективного опыта. - Познавательные беседы по теме недели. - Рассмотрение дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. - Утренняя гимнастика. - Уроки «Доктора Неболейкина» - Составление описательных рассказов с использованием моделей. - Беседы на этические темы. - Конструктивная деятельность, моделирование (основы). - Экспериментальная деятельность. - ЧХЛ: разучивание, слушание, прослушивание аудиозаписи - Игровые темы.
Инд. работа	По художественно-эстетическому развитию (развитие навыков в рисовании, разные приемы лепки, навыков работы с ножницами, эстетических эмоций и чувств и др.)	По развитию речи (связной речи, ЗКР, составление рассказов, сочинение загадок и др.)	По познавательному развитию (работа по закреплению сенсорных эталонов, по математическому развитию и др.)	По физическому развитию (по развитию основных движений, упражнение в прыжках на скакалке, во вращении обруча, в развитии скоростно-силовых качеств и др.)	По Социально-коммуникативному развитию (упражнение в шнуровке, застегиванию пуговиц, закреплению навыков личной гигиены, упражнение в пользовании столовыми приборами и др.)
НОД	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				

<p>Прогулка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за объектами и явлениями живой природы. - Поисково-исследовательская деятельность, - Подвижные игры - Труд в природе, самостоятельная деятельность детей, - Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за сезонными изменениями природы. - Подвижные игры, - Инд. работа по развитию физических качеств (быстроты движения). - Конструктивные игры. - Создание игровой проблемной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с общественной жизнью, трудом взрослых. - Подвижные игры соревнования, эстафеты. - Трудовые поручения. - Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования. - Сюжетно-ролевые игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка - Подвижные игры-забавы или игры, стимулирующие проявления детского творчества. - Инд. работа по развитию физических качеств (быстроты движения). - Создание игровой проблемной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за объектом (рассматривание и обсуждение) - Поисково-исследовательская деятельность. - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность детей. - Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования.
<p>Вечер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Дид игры, моделирующие и расширяющие представление о мире профессий, их взаимосвязях. - Деятельность в центре книги чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов. - Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра. - Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и т.д, сочинение загадок (с использованием моделей). 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Трудовые индивидуальные поручения, задания. - Подготовка руки к письму - Деятельность в центре художественного творчества. - Театрализованная деятельность (кукольный театр, игры-драматизации и др). - Самостоятельная деятельность в центре конструирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Поисково-исследовательская деятельность. - Деятельность в центре физического развития. - ЧХЛ (слушание, разучивание) - Лего - конструирование. - Самостоятельное художественное творчество в ИЗО центре - Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Деятельность в центре музыкального развития. - Музыкально-театральная или литературная гостиная. - Строительные игры. - Интеллектуальный и сенсорный тренинг «Школа мышления» (развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи) (1 раз в 2 недели) 	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки). - Рассматривание картин и репродукций, просмотр видео фильмов, презентаций о профессиях взрослых. - Театрализованная деятельность (исполнение, импровизация) - Конструктивная деятельность (моторика, сенсорика). - Культурно - досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели
<ul style="list-style-type: none"> - Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно. - Метод проектов - 1 раз в квартал. 					
<p>Инд. работа</p>	<p>По РЭМП</p>	<p>по культурно – гигиеническим навыкам</p>	<p>по ЗКР (игры на звуковое подражание, развитие</p>	<p>По изодеятельности</p>	<p>по физическому развитию</p>

			дыхания слуха, чтение скороговорок)		
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом. - Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, словесно дидактические игры, индивидуальные, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающее общение со сверстниками) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия) 	<p>Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом. Самостоятельная деятельность детей: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование, звуковая среда) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: по физическому развитию (по развитию основных движений, упражнение в прыжках на скакалке, во вращении обруча, в развитии скоростно-силовых качеств и др.)</p>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и опросы по теме...; - Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек; - Информационные листы, буклеты; - Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.).... - Участие в творческих конкурсах; - Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...); - Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др. - Вечера вопросов и ответов; - Помощь в организации выставки детского творчества; - Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии; - Оформление фотоальбома - Создание коллекций - Показ спектакля кукольного театра. - Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца 				