

## Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

### Первая младшая группа

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Вводная беседа по теме недели.</li> <li>- Д/и по сенсорике.</li> <li>- М/моторика с чтением потешки.</li> <li>- КГН/формирование навыков самообслуживания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Уроки – «Лесовика»</li> <li>- Рассматривание альбома.</li> <li>- Минутки здоровья.</li> <li>- Хороводные м/п игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Уроки – «Светофорика»</li> <li>- Действие с предметами (согласно перспективного плана).</li> <li>- П/и (малой, средней подвижности).</li> <li>- ЗКР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Уроки «Олимпиака»</li> <li>- Д/и по ознакомлению с окружающим.</li> <li>- Игры с музыкальными инструментами.</li> <li>- М/моторика (шнуровки, пирамидки, втулки и т.д.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Уроки «Доктора Неболейкина»</li> <li>- Беседы на социально-нравственные темы.</li> <li>- Пальчиковые игры.</li> <li>- Игры-эксперименты.</li> </ul>
<b>НОД</b>	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				
<b>Прогулка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная двигательная активность.</li> <li>2. П/и (бег).</li> <li>3. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения.</li> <li>5. Индивидуальная работа по развитию основных движений.</li> <li>6. Игра малой подвижности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная двигательная активность.</li> <li>2. П/и (прыжки).</li> <li>3. Наблюдение за живой природой (животный мир).</li> <li>4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения.</li> <li>5. Индивидуальная работа по развитию основных движений.</li> <li>6. Игра малой подвижности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная двигательная активность.</li> <li>2. П/и (ориентировка в пространстве).</li> <li>3. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения.</li> <li>5. Индивидуальная работа по развитию основных движений.</li> <li>6. Игра малой подвижности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная двигательная активность.</li> <li>2. П/и (метание).</li> <li>3. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения.</li> <li>5. Индивидуальная работа по развитию основных движений.</li> <li>6. Игра малой подвижности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная двигательная активность.</li> <li>2. Народные игры.</li> <li>3. Наблюдение за живой природой (растительный мир).</li> <li>4. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения.</li> <li>5. Индивидуальная работа по развитию основных движений.</li> <li>6. Игра малой подвижности.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>Вечер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Игры - забавы</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Игры с конструктором, строительным материалом.</li> <li>- Заучивание стихов, потешек</li> <li>- Совместная деятельность (строительно – конструктивные игры)</li> <li>- Сенсорный тренинг.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Дид. игры по сенсорному развитию (игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений).</li> <li>- Музыкально - дид. игры.</li> <li>- Чтение литературных произведений.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Хозяйственно-бытовой труд.</li> <li>- Чтение сказок, потешек.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Детский досуг (итоговое мероприятие по теме недели)</li> <li>- Совместная деятельность в ИЗО центре (рисование кистью и красками)</li> <li>- Чтение литературных произведений</li> </ul>
<p>- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Инд. работа</b></p>	<p style="text-align: center;">по развитию речи</p>	<p style="text-align: center;">по сенсорике</p>	<p style="text-align: center;">По познавательному развитию</p>	<p style="text-align: center;">По ИЗО</p>	<p style="text-align: center;">По запросу родителей</p>
<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры по интересам с выносным материалом.</li> <li>- Игры малой и средней подвижности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры по интересам с выносным материалом.</li> <li>- Игры малой и средней подвижности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры по интересам с выносным материалом.</li> <li>- Игры малой и средней подвижности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры по интересам с выносным материалом.</li> <li>- Игры малой и средней подвижности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры по интересам с выносным материалом.</li> <li>- Игры малой и средней подвижности</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование и опросы по теме...;</li> <li>- Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек;</li> <li>- Информационные листы, буклеты;</li> <li>- Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.)...</li> <li>- Участие в творческих конкурсах;</li> <li>- Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...);</li> <li>- Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др.</li> <li>- Вечера вопросов и ответов;</li> <li>- Помощь в организации выставки детского творчества;</li> <li>- Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии;</li> <li>- Оформление фотоальбома</li> <li>- Создание коллекций</li> <li>- Показ спектакля кукольного театра.</li> <li>- Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца</li> </ul>				

**Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов  
Вторая младшая группа**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Вводная беседа по теме недели.</li> <li>- Наблюдения в уголке природы.</li> <li>- Дид. игры по развитию навыков общения (речевая ситуация).</li> <li>Совместная деятельность в центре познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Уроки – «Лесовика»</li> <li>Совместная деятельность в центре творчества ( театр., муз. игры, изо деятельность)</li> <li>- Культура поведения (беседы на этические темы),</li> <li>- Рассматривание альбомов о профессиях, семье.</li> <li>- Игры с моделированием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам</li> <li>- Уроки «Светофорика»</li> <li>- Игры на развитие звук. культуры речи.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций и книг.</li> <li>- Игры на развитие эмоциональной отзывчивости.</li> <li>- Совместная деятельность в игровом центре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Уроки «Олимпиада»</li> <li>- Конструктивная деятельность, моделирование</li> <li>- Игры – эксперименты.</li> <li>- Игры на развитие диалоговой речи.</li> <li>- Поисковые и проблемные ситуации.</li> <li>- Совместная деятельность в литературном центре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам</li> <li>- Уроки «Доктора Неболейкина»</li> <li>- Дид. игры с правилами по формированию целостной картины мира.</li> <li>- Трудовые поручения в игровых центрах</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, мозаика)</li> <li>- Совместная деятельность в спортивном центре.</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	<p>Познавательное развитие (Игры по сенсорному развитию, по формированию целостной картины мира)</p>	<p>Речевое развитие (свободные диалоги с детьми, обсуждение)</p>	<p>Социально - коммуник. развитие (ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурство, формирование навыков безопасного поведения)</p>	<p>Физическое развитие (игровые упражнения на развитие основных видов движений)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>

НОД	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями неживой природы.</li> <li>- Подвижные игры (сюжетные)</li> <li>- Трудовая деятельность в природе</li> <li>- Игра малой подвижности.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за различными объектам</li> <li>- Подвижные игры (бессюжетные)</li> <li>- Трудовая деятельность (поручения).</li> <li>- Игровые упражнения (ходьба, бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями живой природы.</li> <li>- Подвижные игры с правилами.</li> <li>- Игровые упражнения (прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за трудом взрослых.</li> <li>- Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Конструктивные игры.</li> <li>- Трудовая деятельность коллективный труд на участке</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за сезонными изменениями природы (целевая прогулка)</li> <li>- Подвижные игры с элементами соревнования.</li> <li>- Трудовая деятельность труд по подгруппам.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: по худ. – эстет. развитию</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- «Творческая мастерская» (совместная деятельность в центре творчества).</li> <li>- Заучивание стихов, пословиц, чистоговорок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- С/р игры.</li> <li>- Дид. игры с матем. содержанием</li> <li>- Чтение литературных произведений.</li> <li>- Совместная деятельность (строительно –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Дид. игры по сенсорному развитию (игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений).</li> <li>- Музыкально - дид. игры.</li> <li>- Чтение литературных произведений.</li> <li>- Театральные этюды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья»</li> <li>- Музыкально – театральная и литературная гостиная.</li> <li>- Игры с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Детский досуг</li> <li>- Совместная деятельность в ИЗО центре (рисование кистью и красками)</li> <li>- Игры на</li> </ul>

	- Развивающие игры. - Театрализованная деятельность (игры-драматизации и др.)	конструктивные игры) - Сенсорный тренинг.		конструктором. - Трудовые поручения. - Поисково-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения). - Игры – путешествия.	формирование культуры поведения (ср, игры с правилами). - Чтение литературных произведений
- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно. - Метод проектов - 1 раз в квартал.					
<b>Инд. работа</b>	по звуковой культуре речи	по мелкой моторике	по ФЭМП	По изодеятельности	по ФИЗО
<b>Прогулка</b>	- Подвижные игры и упражнения (в равновесии) - Свободная деятельность детей. - Конструктивные игры.	- Подвижные игры и упражнения (прыжки) - Свободная деятельность детей. - Трудовая деятельность.	- Подвижные игры и упражнения (бег) - Свободная деятельность детей. - Игра малой подвижности.	Подвижные игры и упражнения (с мячом) - Свободная деятельность детей. - Трудовая деятельность.	- Подвижные игры и упражнения (лазание) - Свободная деятельность детей. - Игра малой подвижности.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование и опросы по теме...;</li> <li>- Помощь в изготовлении дидактических игр, карточек;</li> <li>- Информационные листы, буклеты;</li> <li>- Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.)....</li> <li>- Участие в творческих конкурсах;</li> <li>- Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...);</li> <li>- Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др.</li> <li>- Вечера вопросов и ответов;</li> <li>- Помощь в организации выставки детского творчества;</li> <li>- Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии;</li> <li>- Оформление фотоальбома</li> <li>- Создание коллекций</li> <li>- Показ спектакля кукольного театра.</li> <li>- Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца</li> </ul>				

## Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

### Средняя группа

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Культура поведения (игры, беседы).</li> <li>- Вводная беседа по теме недели.</li> <li>- Дид. игры по формированию целостной картины мира.</li> <li>- Игры на развитие эмоциональной отзывчивости.</li> <li>- Деятельность в центре художественного творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Уроки – «Лесовика»</li> <li>Дид. игры по развитию навыков общения</li> <li>- Формирование КГН (игры, решение проблемных ситуации).</li> <li>- Рассматривание тематических альбомов.</li> <li>- Работа в центре книги (по теме недели).</li> <li>- Совместная деятельность в центре конструирования.</li> <li>- Игры – этюды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Уроки – «Светофорика»</li> <li>- Игры на развитие речи.</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центре познания (опыты, эксперименты)</li> <li>- Дид. игры по сенсорному развитию (игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений).</li> <li>- Игровые проблемные ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Уроки «Олимпиака»</li> <li>- Игры на развитие звуковой культуры речи.</li> <li>- Музыкальные игры.</li> <li>- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций разнообразного содержания.</li> <li>- Познавательные беседы по теме недели.</li> <li>- Игровые поисковые ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Уроки – «Доктора Неболейкина»</li> <li>- Дидактические игры по РЭМП.</li> <li>- Конструктивная деятельность.</li> <li>- Трудовые поручения в игровых центрах</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики (Шнуровка, мозаика и др.)</li> <li>- Совместная деятельность в литературном центре.</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	Познавательное развитие (РЭМП)	Речевое развитие (свободные диалоги с детьми, обсуждение)	Художественно-эстетическое развитие (создание звуковой среды)	Социально-коммуникативное развитие (ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурство, формирование навыков безопасного поведения)	Физическое развитие (игровые упражнения на развитие основных видов движений)

НОД	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектами и явлениями живой природы.</li> <li>- Подвижные игры и упражнения</li> <li>- Трудовая деятельность в природе</li> <li>- Игры с элементами соревнования.</li> <li>Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой</li> <li>- Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Игры малой подвижности.</li> <li>- Трудовые поручения.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за трудом взрослых</li> <li>- Подвижные игры и упражнения</li> <li>- Трудовая деятельность.</li> <li>- Самостоятельная познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектом (рассматривание и обсуждение)</li> <li>- Подвижная игра с элементами соревнования</li> <li>- Трудовая деятельность коллективный труд на участке</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка</li> <li>- Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Трудовая деятельность труд по подгруппам.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: по художественно эстетическому развитию (лепка из песка (снега) по образному воображению)</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Труд (поручение, задания).</li> <li>- Деятельность в центре книги чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов.</li> <li>- Строительные игры.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра.</li> <li>- Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и тд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Труд (коллективный).</li> <li>- «Творческая мастерская» (деятельность в центре художественного творчества)</li> <li>- Развивающие игры по образовательным областям.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>- Театрализованная деятельность (кукольный театр и др).</li> <li>- Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Деятельность в центре физического развития.</li> <li>- Лего-конструирование.</li> <li>- Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>- Труд (по подгруппам игровых центрах).</li> <li>- Игры – путешествия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Деятельность в центре музыкального развития.</li> <li>- Игры по форм. целост. картины мира.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>- Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание)</li> <li>- Сенсорный тренинг.</li> <li>- Музыкально-театральная гостинная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья».</li> <li>- Коллективный хозяйственно-бытовой труд (совместные действия)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели.</li> <li>- Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание)</li> </ul>

- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно.  
- Метод проектов - 1 раз в квартал.

Инд. работа	по изодетельности	по РЭМП	по развитию ЗКР	по Физическому развитию	по формированию культурно – гигиенических навыков.
<p><b>Прогулка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры</li> <li>-Трудовая деятельность в природе</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Трудовая деятельность, трудовые поручения.</li> <li>- Игры с элементами соревнования.</li> <li>- Самост. деят-ть детей: речевое развитие (ситуативные беседы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с выносным материалом в зонах песка</li> <li>- Трудовая деятельность и коллективный труд на участке</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры с элементами соревнования</li> <li>- Трудовая деятельность труд по подгруппам.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: по художественно эстетическому развитию</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование и опросы по теме...;</li> <li>- Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек;</li> <li>- Информационные листы, буклеты;</li> <li>- Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.)....</li> <li>- Участие в творческих конкурсах;</li> <li>- Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...);</li> <li>- Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др.</li> <li>- Вечера вопросов и ответов;</li> <li>- Помощь в организации выставки детского творчества;</li> <li>- Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии;</li> <li>- Оформление фотоальбома</li> <li>- Создание коллекций</li> <li>- Показ спектакля кукольного театра.</li> <li>- Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца</li> </ul>				

## Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

### Старшая группа

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Вводная беседа по теме недели.</li> <li>- Дид. игры по формированию целостной картины мира (наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование)</li> <li>- Дежурство в уголке природы.</li> <li>- Ситуационные задачи</li> <li><b>Подготовительная:</b></li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пазлы, мелкая мозаика, бусинки, лего конструктор)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Уроки – «Лесовика»</li> <li>- Дид. игры по сенсорному развитию</li> <li>- Работа в центре книги (по теме).</li> <li>- Самостоятельное художественное творчество в ИЗО центре.</li> <li>- Создание игровой проблемной ситуации.</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пазлы, мелкая мозаика, бусинки, лего конструктор)</li> <li><b>Подготовительная:</b></li> <li>- Д/игры по развитию эмоций</li> <li>- Образно – игровые этюды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Уроки – «Светофорика»</li> <li>- Игры на развитие эмоциональной отзывчивости и на развитие навыков общения.</li> <li>- Составление творческих рассказов.</li> <li>- Дидактические игры по РЭМП.</li> <li>- Ситуативный разговор.</li> <li>- Музыкальные игры.</li> <li>- Образно – игровые этюды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Уроки «Олимпиака»</li> <li>Развивающие игры, проблемные ситуации)</li> <li>- Наблюдения в уголке природы.</li> <li>- Повествовательные рассказы из личного и коллективного опыта.</li> <li>- Познавательные беседы по теме недели.</li> <li>- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Уроки «Доктора Неболейкина»</li> <li>Составление описательных рассказов с использованием моделей.</li> <li>- Беседы на этические темы.</li> <li>- Конструктивная деятельность, моделирование (основы).</li> <li>- Экспериментальная деятельность.</li> <li>- ЧХЛ: разучивание, слушание, прослушивание аудиозаписи</li> <li>- Игровые темы.</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	По художественно-эстетическому развитию (развитие навыков в рисовании, разные приемы лепки, навыков работы с ножницами, эстетических эмоций и чувств и др.)	По развитию речи (связной речи, ЗКР, составление рассказов, сочинение загадок и др.)	По познавательному развитию (работа по закреплению сенсорных эталонов, по математическому развитию и др.)	По физическому развитию (по развитию основных движений, упражнение в прыжках на скакалке, во вращении обруча, в развитии скоростно-силовых качеств и др.)	По Социально-коммуникативному развитию (упражнение в шнуровке, застегиванию пуговиц, закрепление навыков личной гигиены, упражнение в пользовании столовыми приборами и др.)

НОД	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектами и явлениями живой природы.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность,</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Труд в природе, самостоятельная деятельность детей,</li> <li>- Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за сезонными изменениями природы.</li> <li>- Подвижные игры,</li> <li>- Инд. работа по развитию физических качеств (быстроты движения).</li> <li>- Конструктивные игры.</li> <li>- Создание игровой проблемной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с общественной жизнью, трудом взрослых.</li> <li>- Подвижные игры соревнования, эстафеты.</li> <li>- Трудовые поручения.</li> <li>- Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка</li> <li>- Подвижные игры-забавы или игры, стимулирующие проявления детского творчества.</li> <li>- Инд. работа по развитию физических качеств (быстроты движения).</li> <li>- Создание игровой проблемной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектом (рассматривание и обсуждение)</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>- Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования.</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Трудовые индивидуальные поручение, задания.</li> <li>- Дид игры, моделирующие и расширяющие представление о мире профессий, их взаимосвязях.</li> <li>- Деятельность в центре книги чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра.</li> <li>- Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и т.д, сочинение загадок (с использованием моделей).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Трудовые индивидуальные поручение, задания.</li> <li>- Подготовка руки к письму</li> <li>- «Творческая мастерская» (деятельность в центре художественного творчества)</li> <li>- Театрализованная деятельность (кукольный театр, игры-драматизации и др).</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центре конструирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>- Деятельность в центре физического развития.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра.</li> <li>- ЧХЛ (слушание, разучивание)</li> <li>- Лего - конструирование.</li> <li>- Самостоятельное художественное творчество в ИЗО центре</li> <li>- Трудовые индивидуальные поручение, задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Деятельность в центре музыкального развития.</li> <li>- Музыкально-театральная или литературная гостиная.</li> <li>- Строительные игры.</li> <li>- Интеллектуальный и сенсорный тренинг «Школа мышления» (развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи) (1 раз в 2 недели)</li> <li>- Практические ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Рассматривание картин и репродукций, просмотр видео фильмов, презентаций о профессиях взрослых.</li> <li>- Театрализованная деятельность (исполнение, импровизация)</li> <li>- Конструктивная деятельность (моторика, сенсорика).</li> <li>- Культурно - досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно.</li> <li>- Метод проектов - 1 раз в квартал.</li> </ul>					
<b>Инд. работа</b>	по ЗКР (игры на звуковое	По РЭМП	по формированию культурно	По изодеятельности	по физическому

	подражание, развитие дыхания слуха, чтение скороговорок)		– гигиенических навыков		развитию
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры по желанию детей.</li> <li>Игры с выносным материалом.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, словесно дидактические игры, индивидуальные, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающее общение со сверстниками) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</li> </ul>	<p>Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом. Самостоятельная деятельность детей: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование, звуковая среда) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: по физическому развитию (по развитию основных движений, упражнение в прыжках на скакалке, во вращении обруча, в развитии скоростно-силовых качеств и др.)</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование и опросы по теме...;</li> <li>- Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек;</li> <li>- Информационные листы, буклеты;</li> <li>- Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.)....</li> <li>- Участие в творческих конкурсах;</li> <li>- Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...);</li> <li>- Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др.</li> <li>- Вечера вопросов и ответов;</li> <li>- Помощь в организации выставки детского творчества;</li> <li>- Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии;</li> <li>- Оформление фотоальбома</li> <li>- Создание коллекций</li> <li>- Показ спектакля кукольного театра.</li> <li>- Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца</li> </ul>				

## Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

### Подготовительная группа

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Вводная беседа по теме недели.</li> <li>- Дид. игры по формированию целостной картины мира (наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование)</li> <li>- Дежурство в уголке природы.</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пазлы, мелкая мозаика, бусинки, лего конструктор)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Уроки «Лесовика»</li> <li>- Д/игры по развитию эмоций</li> <li>- Работа в центре книги (по теме).</li> <li>- Самостоятельное художественное творчество в ИЗО центре.</li> <li>- Создание игровой проблемной ситуации.</li> <li>- Образно – игровые этюды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Уроки «Светофорика»</li> <li>- Игры на развитие эмоциональной отзывчивости и на развитие навыков общения.</li> <li>- Составление творческих рассказов.</li> <li>- Дидактические игры по РЭМП.</li> <li>- Ситуативный разговор.</li> <li>- Музыкальные игры.</li> <li>- Ситуационные задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Уроки «Олимпиада»</li> <li>Развивающие игры, проблемные ситуации)</li> <li>- Наблюдения в уголке природы.</li> <li>- Повествовательные рассказы из личного и коллективного опыта.</li> <li>- Познавательные беседы по теме недели.</li> <li>- Рассмотрение дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</li> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Уроки «Доктора Неболейкина»</li> <li>- Составление описательных рассказов с использованием моделей.</li> <li>- Беседы на этические темы.</li> <li>- Конструктивная деятельность, моделирование (основы).</li> <li>- Экспериментальная деятельность.</li> <li>- ЧХЛ: разучивание, слушание, прослушивание аудиозаписи</li> <li>- Игровые темы.</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	По художественно-эстетическому развитию (развитие навыков в рисовании, разные приемы лепки, навыков работы с ножницами, эстетических эмоций и чувств и др.)	По развитию речи (связной речи, ЗКР, составление рассказов, сочинение загадок и др.)	По познавательному развитию (работа по закреплению сенсорных эталонов, по математическому развитию и др.)	По физическому развитию (по развитию основных движений, упражнение в прыжках на скакалке, во вращении обруча, в развитии скоростно-силовых качеств и др.)	По Социально-коммуникативному развитию (упражнение в шнуровке, застегиванию пуговиц, закрепление навыков личной гигиены, упражнение в пользовании столовыми приборами и др.)
<b>НОД</b>	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				

<p><b>Прогулка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектами и явлениями живой природы.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность,</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Труд в природе, самостоятельная деятельность детей,</li> <li>- Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за сезонными изменениями природы.</li> <li>- Подвижные игры,</li> <li>- Инд. работа по развитию физических качеств (быстроты движения).</li> <li>- Конструктивные игры.</li> <li>- Создание игровой проблемной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с общественной жизнью, трудом взрослых.</li> <li>- Подвижные игры соревнования, эстафеты.</li> <li>- Трудовые поручения.</li> <li>- Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка</li> <li>- Подвижные игры-забавы или игры, стимулирующие проявления детского творчества.</li> <li>- Инд. работа по развитию физических качеств (быстроты движения).</li> <li>- Создание игровой проблемной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектом (рассматривание и обсуждение)</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>- Спортивные игры и упражнения, игры с элементами соревнования.</li> </ul>
<p><b>Вечер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Дид игры, моделирующие и расширяющие представление о мире профессий, их взаимосвязях.</li> <li>- Деятельность в центре книги чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра.</li> <li>- Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и т.д, сочинение загадок (с использованием моделей).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Трудовые индивидуальные поручения, задания.</li> <li>- Подготовка руки к письму</li> <li>- Деятельность в центре художественного творчества.</li> <li>- Театрализованная деятельность (кукольный театр, игры-драматизации и др).</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центре конструирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>- Деятельность в центре физического развития.</li> <li>- ЧХЛ (слушание, разучивание)</li> <li>- Лего - конструирование.</li> <li>- Самостоятельное художественное творчество в ИЗО центре</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Деятельность в центре музыкального развития.</li> <li>- Музыкально-театральная или литературная гостиная.</li> <li>- Строительные игры.</li> <li>- Интеллектуальный и сенсорный тренинг «Школа мышления» (развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи) (1 раз в 2 недели)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по дорожкам «Здоровья», солевые дорожки).</li> <li>- Рассматривание картин и репродукций, просмотр видео фильмов, презентаций о профессиях взрослых.</li> <li>- Театрализованная деятельность (исполнение, импровизация)</li> <li>- Конструктивная деятельность (моторика, сенсорика).</li> <li>- Культурно - досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно.</li> <li>- Метод проектов - 1 раз в квартал.</li> </ul>					
<p><b>Инд. работа</b></p>	<p>По РЭМП</p>	<p>по культурно – гигиеническим навыкам</p>	<p>по ЗКР (игры на звуковое подражание, развитие</p>	<p>По изодейтельности</p>	<p>по физическому развитию</p>

			дыхания слуха, чтение скороговорок)		
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры по желанию детей.</li> <li>Игры с выносным материалом.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, словесно дидактические игры, индивидуальные, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающее общение со сверстниками) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</li> </ul>	<p>Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом. Самостоятельная деятельность детей: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование, звуковая среда) физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: по физическому развитию (по развитию основных движений, упражнение в прыжках на скакалке, во вращении обруча, в развитии скоростно-силовых качеств и др.)</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование и опросы по теме...;</li> <li>- Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек;</li> <li>- Информационные листы, буклеты;</li> <li>- Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.)....</li> <li>- Участие в творческих конкурсах;</li> <li>- Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...);</li> <li>- Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др.</li> <li>- Вечера вопросов и ответов;</li> <li>- Помощь в организации выставки детского творчества;</li> <li>- Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии;</li> <li>- Оформление фотоальбома</li> <li>- Создание коллекций</li> <li>- Показ спектакля кукольного театра.</li> <li>- Семейные клубы по интересам (спортивные, фольклорные, туристские, театральные и др.). – 1 раз в 2 месяца</li> </ul>				