Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида»

Принято на заседании УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического совета Заведующий МБДОУ № 89 «Умка»

Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Гавазюк

 Приказ № от

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# ПОЛОЖЕНИЕ

# ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018 год

## Общие положения

* 1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида» (далее – Положение, ДОО) определяет порядок внедрения и реализации инновационных проектов в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.
	2. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Министерства образования и науки Архангельской области от 10.10.2014 № 31 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 13.04.2018 № 626 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в Архангельской области в 2018 году», Устава ДОО.
	3. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники ДОО.
	4. Реализация инновационного проекта является одним из механизмов повышения эффективности деятельности ДОО и улучшения качества воспитания дошкольников.
	5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
	6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
	7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОО.
	8. Педагоги, принимающие участие в реализации инновационного проекта, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.
	9. Не допускается реализация в ДОО, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

##  Цели инновационной деятельности в ДОО

* 1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию це­левой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участни­ков образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обя­занностей.
	2. Реализовать инновационный проект «Применение инновационных технологий в социально – коммуникативном развитии дошкольника в образовательном процессе ДОО» до 2020 года.

## Задачи инновационной деятельности

* 1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, проектной деятельности.
	2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении, Систематизировать и обобщить опыт инновационной, проектной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОО.
	3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

## Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1.Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОО в целом.

4.2.Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3.Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4.Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.5.Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.6.Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и рабочей группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4.7. Рабочая группа педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

***5.Структура управления инновационной деятельностью***

5.1.Управление инновационной деятельностью осуществляет рабочая группа по инновационному развитию ДОО.

5.2. Положение, состав и регламент работы рабочей группы принимается Педагогическим Советом ДОО и утверждается приказом заведующего.

5.3.Старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДОО, координирует деятельность рабочей группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовит аналитический отчет по работе инновационного пространства ДОО.

5.4. В соответствии с Проектом ДОО заведующая несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

***6. Организация инновационной деятельности***

6.1.Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в рабочей группе.

6.2. В ДОО создается Инновационный проект, имеющий следующую структуру:

- Обоснование актуальности инновации для ДОО в части обеспечения целевой линии развития.

- Формулирование темы инновации.

- Определение объекта и предмета исследования.

- Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.

- Выбор конкретных методов ис­следования.

- Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия

- Критерии оценки ожидаемых результатов.

- Прогнозирование:

а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;

б) возможных потерь, негативных последствий;

6.3. План работы на текущий год обсуж­даются на заседании Педагогического совета ДОУ, утвержда­ется приказом заведующего ДОУ.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему ДОО.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Инновационный проект представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.7.Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

6.8.Реализация проекта может прекращаться в следующих случаях:

а) завершения плановых сроков реализации проекта;

б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта:

в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

## 7. Документация и отчетность

7.1.Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;

- план работы на текущий год;

- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.

7.2.Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшему воспитателю в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

7.3. Ответственным за делопроизводство является старший воспитатель.

## 8. Распространение инновационного опыта осуществляется

## в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.

8.2. Проведение открытых мероприятий, размещение материалов в сети Интернет.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

## 9. Создание мотивационных условий для субъектов

## инновационной деятельности

9.1.В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

9.2. Администрация ДОО несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОО.

9.3.Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях рабочей группы, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

## 10.Права и обязанности участников инновационного процесса ДОО

10.1.Участники инновационного процесса руководствуются Уставом, настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на заседание рабочей группы по подготовке развивающей среды.

- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.

- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами.

- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;

- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития ДОО;

- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;

- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.