**Средства обучения и воспитания**, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

**Принципы использования средств обучения и воспитания в МБДОУ:**

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Раздел образовательной области** | **Методические материалы, средства обучения и воспитания** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Формирование основ безопасности | Авдеева Н.Н., О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2009.  Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.  Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: «Просвещение», 2007.  Комплект рабочих тетрадей для детей.  Комплект демонстрационных пособий, сюжетных картинок: «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».  Обучающие презентации: «Огонь: друг или враг», «Правила безопасного поведения (в городе, на природе» |
| Формирование социально-коммуникативных компетентностей в рамках реализации инновационного проекта | Н. П. Гришаева, Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: Методическое пособие. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 320 с.  **Н.П. Гришаева Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие. – М.: Линка-Пресс**, 2016. – 264 с.  Крмплексно-тематическое планирование по реализации технологий «Клубный час», «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Дети-волонтеры», «Волшебный телефон».  **Средства обучения и воспитания:** интерактивные средства обучения **(**мультимедийное оборудование**,** говорящая ручка "Знаток -2", интерактивный глобус, говорящая азбука, интерактивные компьютерные игры), демонстрационный и раздаточный дидактический материал (тематические картины, плакаты, схемы, карточки), материалы для продуктивной деятельности (рисования, аппликации, лепки, конструирования из бросового, природного материала), настольные командные игры. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Развитие музыкально-ритмических движений | Буренина А.И., Сауко Т.Н., Топ – хлоп, малыши: Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. - СПб., 2001.  Буренина А. И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста». - СПб.: ЛОИРО, 2000 – 220 с.  Буренина А.И. Коммуникативные танцы - игры для детей.Спб., 2004.  **Средства обучения и воспитания:** мячи, ленточки, султанчики, мягкие игрушки для сюжетных занятий, раздаточный материал «времена года» (листики, цветочки, снежки, дождик), флажки;  музыкальные инструменты (ложки, бубны, погремушки, треугольники).  СD –проигрыватель, телевизор  (для просмотра выступлений детей), ноутбук, аудио-, видеотека с записями танцев, игр, упражнений, музыкальных разминок и их музыкального сопровождения |
| **Физическое развитие** | Обучение плаванию | Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1991.-159с., ил.  Маханёва М.Д., Баранова Г. В. Фигурное плавание в детском саду. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2009.  Чеменёва А. А., Столмакова Т. В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста .Учебно – методическое пособие / Под ред.Чеменёвой А. А.. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.  Яблонская С. В., Циклис С. А. Физкультура и плавание в детском саду. - М.:ТЦ Сфера, 2008  **Средства обучения и воспитания:** игровой материал для детей младшего и старшего дошкольного возраста, который может использоваться, как для игр в воде, так и для обучения плаванию: доски для плавания, мячи массажные, мячи для игр, разделительные дорожки; обручи тонущие, флажки, колобашки - вставки для соединения ног; плавающие и тонущие игрушки различных размеров; круги разных диаметров на удобной стойке; обручи плавающие, доски для плавания, ласты; коврики резиновые и массажные. |
| Обучение ходьбе на лыжах | Голощекина М.П., Лыжи в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М., «Просвещение», 1977. – 96.с, ил.  Фролов В. П., Юрко Г. П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного **возраста.** М., 1983.  Глазырина. Физическая культура – дошкольникам.  Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001г.  **Средства обучения и воспитания:** лыжи, ориентиры (флажки, конусы), обручи, стойки с поперечными перекладинами, мелкие предметы (игрушки, мячи, шайбы). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Методические пособия** | | **Дидактические пособия, оборудование** | | **Электронные образовательные ресурсы** |
| -Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В.Туликов, Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.  -Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М,: ТЦ Сфера,2006.  -Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М,: УЦ, ПЕРСПЕКТИВА,2008. | | Серии наглядных пособий: «Мир в картинах», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…»  Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.  Плакаты «Профессии» | | **Видеоэкскурсии:** «Мой город»  «Москва – столица Родины»  **Обучающие презентации:**  «Северные росписи»  «Народные промыслы»  «Четвероногие помощники во время ВОВ»  «Огонь: друг или враг»  «Правила безопасного поведения»  **Обучающие видеоролики:**  «Азбука безопасности»  Город «Северодвинск»  «Северные росписи»  **Аудиоэнциклопедии**: - «Замечательные профессии» - «Защитники земли русской» |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| - Л. М. Маневцова, П. Г. Саморукова, «Мир природы и ребенок», «Акцидент» 1998  - Т. Потапова, «Беседы с дошкольниками о профессиях», «Сфера», 2003  - Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).  - Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.  - Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985  - Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.  - «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ» Н.В.Нищева С-П «Детство – Пресс» 2013 | Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Верак са Н. Е., Верак са А. Н.  Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».  Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».  Серия «Мир в картинках»:  Серия «Рассказы по катинкам»:  Серия «Расскажите детям о...»:  Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».  «Лес — многоэтажный дом»; «Пищевые цепочки»; «Этого не следует делать в лесу».  Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».  Математика в детском саду. Демонстрационный материал: 3–7 лет  -Комплект «Юный исследователь»  -Комплекты танграмов, кубиков Никитина  - детские энциклопедии:  «Большая энциклопедия дошкольника»  «Автомобили и транспорт» «Подводный ми»  «Земля, космос»  «Птицы» | | | **Обучающие презентации** по развитию математических представлений (игры и задания на закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие конструктивного мышления)  «Животные севера»  «Красная книга»  «Виды спорта»  «Животные жарких стран»  **Обучающие видеофильмы:**  «Геометрические фигуры» «Геометрические тела»  «Числа от 0 до 10» -«Маленькие Эйнштейны»  «Ребятам о зверятах» «Планета, на которой мы живем»  «Угадай-ка» (загадки пр птиц, насекомых, морских обитателей, фрукты, овощи, ягоды);  **Электронно- звуковые развивающие книги по лексическим темам:**  «Мы в лесу, на ферме, в поле», «Умные машины», «Транспорт», «Вооруженные силы», «Форма, цвет, размер».  **Развивающие электронные игры**  «Внимание, память, логика» (24 игры для развития памяти, слухового внимания, моторики и глазомера, логического мышления, пространственного воображения (от 2 до 8 лет).  «Игры на память» |
| **Речевое развитие** | | | | |
| - Лебедева Л.В.и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя, старшая, подготовительная группа. М.: Центр педагогического образования.2008.  - Красилькова Л.В Развитие речевой активности детей 6-7 лет. Учебно – методическое пособие. М.: Сфера. 2010.  - Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине. М.: АРКТИ. 2009.  - Бычкова С.С Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений. М.: АРКТИ. 2002. | -Наборы картин для обучения рассказыванию  -Комплект картинок по звуковой культуре речи  -Комплекты предметных и сюжетных иллюстраций для развития словаря:  Серия «Грамматика в картинках  Серия «Рассказы по картинкам  -Плакаты: «Алфавит»;  -Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (для всех возрастных групп) | | | **Развивающие электронные игры»** «Море лексики» (игры по лексическим темам: зима, весна, осень, фрукты, овощи, новый год, комнатные растения, зимующие птицы, посуда, мебель, профессии, бытовая техника, одежда, инструменты, обувь, игрушки, грибы, детеныши, космос идр.)  «Звуковой калейдоскоп» (развитие фонематического слуха)  «Речевой экспресс» (расширение словаря, составление связного рассказа, развитие грамматического строя)  «Звуки в порядке» (автоматизация звуков)  «Читаем по слогам» (тренировка слогового чтения, составление слов из слогов) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
| -Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-3 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», книга для воспитателя детского сада, 1992.  - Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/под ред.Р. Г. Казакова-М.:ТЦ Сфера, 2004  - Лепка в детском саду: Книга для воспитателя детского сада/ Н. Б.Халезова , Н.А. Курочкина, Г.В. Пантюхина.-М.:Просвещение, 1986.  - Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет: Книга для воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования и учителей/ под ред.Т.С. Комаровой-М.:АРКТИ, 2003  -Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста-М.:ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003.  -Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.А. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.- М.: Т.Ц. «Сфера»,2000 | -Комплекты образцов по рисованию  -Комплекты демонстрационных пособий по декоративно-прикладному творчеству  -Наборы скульптур малых форм  Серия «Народное искусство — детям»: (виды рсписей)  Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Работы современных мастеров» (по видам росписей);  Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах».  Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра». | | **Обучающие видеофильмы и презентации:**  **«**Учимся рисовать»  «Народные росписи» (Полхов – Майдан, филимоновская игрушка, дымковская игрушкка, жестовский поднос, каргопольская игрушка)  «Северные росписи»  «Музыкальные инструменты»  «Кто сказал, что нету места песне на войне» | |
| **Физическое развитие** | | | | |
| - Железняк Н.Ч. «Занятия на тренажерах в детском саду». – М.: Скрипторий2003», 2009. – 120 с.  - Ю.А.Кириллова,М.Е.Лебедева. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет,2005г.  - О.Н.Моргунова. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, 2005г.  - Э.Й.Адашкявичене. Баскетбол для дошкольников, 1983.  - Н.Б.Муллаева. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников,2005г.  - Н.В.Полтавцева. Физическая культура в дошкольном детстве, 2005г.  - О.Б.Казина. Весёлая физкультура для детей и их родителей, 2005г.  - Е.К.Воронова. Игры-эстафеты для детей 5-7 лет.2009г.  - Л.И.Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. 2010г. | Комплекты демонстрационных пособий:  Серия «Мир в картинках»: «Спортив ный инвентарь».  Серия «Рассказы по картинкам»: «Зим ние виды спорта»; «Летние виды спор та»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».  Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». | | | **Обучающие видеофильмы и презентации:**  «Виды спорта»  «Олимпийские игры» |